



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

Утверждена  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 12  
Исраилова Е.В  
Приказ № 265 от 30.08.2024 г.

(подпись)

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 582EE7DB824269F97DE139C5BD996129  
Владелец: Исраилова Екатерина Валерьевна  
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Музей»**

((Программа ориентирована на детей 13-16 лет))

**Калининград, 2024**

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа кружка «Музей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12 г. Калининграда на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа кружка «Музей» рассчитана на 34 часа, то есть 1 час в неделю, участники кружка – ученики 7 и 9 класса.

Работа ребят в кружке – это одно из средств реализации главной цели: учебно-воспитательного процесса и ценностного-смыслового развития личности. Кружковцы не только сами более успешно проходят школьный этап социализации, но способствуют нравственному становлению учащихся разных возрастных групп.

В работе кружка реализуют психолого–дидактические аспекты личностно-ориентированного образования:

- формирование субъектной позиции школьника;
- создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся;
- учет психофизиологических особенностей ребят;
- ориентация на развитие внутренних мотивов кружковой работы;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим, себе;
- организация равноправного партнерского общения;
- выявление личностной избирательности при определении направления деятельности пятиклассников в качестве кружковцев.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе работы в кружке «Музей»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, истории событий прошлого века, истории своей школы, города; усвоение традиционных ценностей русского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории Отечества; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы и города в пределах возрастных компетенций;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поисковых и познавательных задач;
- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в поисковой и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников в поисково-исследовательском проекте;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с историческими документами, архивом, стремиться к самообразованию.

#### **Этапы решения цели:**

1. Образовательные
  - Знакомство с этапами Великой Отечественной войны.
  - Знакомство с героическими судьбами людей, воевавших за Родину в тылу и на фронтах.
  - Изучение истории своей школы и города, как части истории своей Родины.
  - Посещение виртуальных музеев и поиск информации о земляках-участниках Великой Отечественной войны.
2. Воспитательные
  - Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
  - Воспитание чувства уважения к старшему поколению.
3. Развивающие
  - Поисковая работа по материалам сети Интернет, семейным архивам земляков.
  - Составление рефератов по результатам поисковой работы.
  - Размещение материалов в музейной экспозиции школы.

## Содержание работы кружка «Музей»

№	Направления деятельности.
<b>Военно-патриотическое</b>	
1.	Подготовка к празднованию 80-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы экскурсоводов из учащихся 7 класса</li> <li>- викторина на лучшее знание истории Великой Отечественной войны;</li> <li>- обновление и опись экспонатов школьной музейной экспозиции</li> <li>- активизация деятельности группы экскурсоводов для младших школьников</li> <li>- подготовка передвижной выставки «Подвиги дедов – в наследство внукам»;</li> </ul>
2.	Посещение виртуальных музеев и ресурсов сети Интернет о ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Земляки - участники Великой Отечественной войны»;</li> <li>- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;</li> <li>- «Школа живет в своих выпускниках» (о знаменитых выпускниках школы).</li> </ul>
3.	Организация встреч: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО;</li> </ul>
<b>Поисковая работа.</b>	
1.	Поиск информации о родственниках погибшего в боях за Кенигсберг капитана Голубева Евгения Сергеевича
2.	Сбор материалов о знаменитых выпускниках школы.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка**

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия, этапы проекта	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
	план	факт		теория	практика	
<b>История и поиск - 8 часов</b>			<b>3</b>	<b>5</b>		
1.	4 сен		Вводное занятие	1		
2.	11 сен		Изучение материалов школьной музейной экспозиции	1		Смыслообразование (Л), Формулирование познавательной цели (П)
3.	18 сен		Описание экспонатов школьной музейной экспозиции	1		Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
4.	25 сен		Поиск информации о погибшем в боях за Кенигсберг капитане Голубеве Евгении Сергеевиче		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
5.	2 окт		Продолжение описания экспонатов школьной музейной экспозиции		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
6.	9 окт		Обновление материалов школьной музейной экспозиции		1	Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
7.	16 окт		Поиск информации о погибшем в боях за Кенигсберг капитане Голубеве Евгении Сергеевиче		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
8.	23 окт		Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсии «Самое главное – память»		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
<b>Наши знаменитые герои - 11 часов</b>			<b>1</b>	<b>10</b>		
9.	6 ноя		Изучение материалов о ДРГ «Джек»	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П)
10.	13 ноя		Составление плана работы для поездки по местам боев ДРГ «Джек»		1	Планирование (Р)
11.	20 ноя		Поиск и отбор информации о членах ДРГ «Джек»		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
12.	27 ноя		Поиск и отбор информации о капитане Голубеве		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
13.	4 дек		Обработка информации о капитане Голубеве		1	Анализ, синтез (П)
14.	11 дек		Обработка информации о капитане		1	Анализ, синтез (П)

		Голубеве			
15.	18 дек	Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
16.	25 дек	Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)

	17 8 янв	Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
18.	15 янв	Отбор материалов для размещения на сайте школы.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
<b>Они сражались за Родину! -16 часов</b>			<b>5</b>	<b>11</b>	
19.	22 янв	Проведение игры настольной «ВОВ»	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П), постановка вопроса (К)
20.	29 янв	Сбор материалов для передвижной выставки «Подвиги дедов – в наследство внукам»;	1		Планирование (Р), постановка вопроса (К)
21.	5 фев	Земляки - участники Великой Отечественной войны	1		Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
22.	12 фев	Работа с книжными источниками. Книга Г. Юшкевича «Последний из группы Джек»		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
23.	19 фев	Ресурсы Интернета, посвященные ВОВ.	1		Анализ, синтез (П), поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
24.	26 фев	Сбор материалов о земляках участниках ВОВ в Интернете.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
25.	4 мар	Обработка информации о земляках участниках ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
26.	11 мар	Подготовка материалов для передвижной выставки «Подвиги дедов – в наследство внукам»;		1	Построение логической цепочки материала (П)
27.	18 мар	Знакомство с материалами на портале «Дорога Памяти».		1	Поиск и выделение информации (П)
28.	8 апр	Подготовка транспарантов с фотографиями ветеранов ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
29.	15 апр	Подготовка к празднованию 80-летия		1	Поиск и выделение информации (П), Контроль, оцен-

			Победы в ВОВ. Работа с группами младших школьников			ка, волевая саморегуляция (Р)
30.	22 апр		Отбор материалов для размещения на сайте. Работа с группами младших школьников		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
31.	29 апр		Отбор материалов для размещения на сайте. Работа с группами младших школьников		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
32.	6 май		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)

	33.13 май		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)
34.	20 май		Размещение материалов на сайте		1	Знаково-символические, моделирование (П)
35.	27 май		Итоговое занятие	1		
<b>Итого: 35 ч</b>				<b>10</b>	<b>25</b>	