



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Утверждена

педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 12

Исраилова Е.В

Приказ № 265 от 30.08.2024 М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 582EE7DB824269F97DE139C5BD996129
Владелец: Исраилова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Дорогами памяти»
(для 8- 9 классов основного общего образования)

Составитель: Кошелева Лидия Алексеевна,
учитель обществознания МАОУ СОШ № 12

Калининград, 2024

Праздник 9 Мая - это праздник Великой Победы, которая останется навсегда в памяти любого русского человека! Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она оставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей. Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье чтят память о тех, кто не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтители будущие поколения.

1. Актуальность программы.

80 лет прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Незнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Исторически сложилось так, что фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам является школа. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это должна быть отработанная система, а не случайные мероприятия.

Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения обучающихся в повседневной жизни подростков.

Проект «Дорогами Памяти» направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов и обучающихся. Программа направлена на работу по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и подростков к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 -летия Победы.

II. Цели и задачи, ожидаемые результаты.

Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны;
- Формировать представление об истории ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла, используя различные виды деятельности;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;
- Противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.

Ожидаемый результат:

- сформировать у обучающихся гордость за деяния наших предков, уважения к военной истории России, проявление чувства благородства, заботы о людях пожилого возраста, готовности к защите Родины

Дата	Мероприятие
14.09.24	Знакомство с источниками, рассказывающими о деятельности ДРГ «Джек» на территории Восточной Пруссии
21.09.24	Работа с картой из книги Г. Юшкевича «Последний из группы Джек»
28.09.24	Логистическое выстраивание поездки в Полесский район
04.10.	Написание письма о посещении музея в пос. Сосновка Полесского района
11.10	Изучение биографий членов РДГ «Джек»
18.10	Написание сценария посещения г. Гурьевска и Полесского района
25.10.	Заочное знакомство с маршрутом следования
01.11	Подготовка цветов и венков для поездки в День военной разведки
05.11	Поездка по местам боевой славы РДГ «Джек» (День военной разведки)(8 часов) Старт – памятник воинам-разведчикам в парке Победы, отъезд по местам гибели членов РДГ, экскурсия в школу пос. Сосновка Полесского района
15.11	Анализ поездки, «Круглый стол»
22.11	Работа с картой наступления советских войск на территории восточной Пруссии
29.11	Круглый стол «Продвижение Первого Белорусского фронта», заслушивание рефератов на тему «Куршская коса и освобождение»
06.12	История Холокоста – история евреев во Второй Мировой войне
13.12	История появления братской могилы в пос. Русское
20.12	Памятник в пос. Колосовка. История создания
27.12	Выстраивание логистики движения на экскурсии
11.01.25	Создание сценария поездки Колосовка-Русское-Янтарный
18.01	Приготовление цветов и венков для поездки
25.01	Выезд пос. Колосовка – пос. Русское – ПГТ «Янтарный» - 8 часов(мемориал «Холокост» и мемориал в центре ПГТ).
01.02	Анализ поездки, «Круглый стол»

08.02	Изучение истории Балтийска
15.02	Изучение карты крепости Пиллау
22.02	Знакомство с оружием ВС СССР, стоящим на вооружении в ВОВ
01.03	Составление логистики экскурсионного маршрута
15.03	Составление сценария поездки
22.03	Подготовка цветов и венков для поездки
05.04	Поездка в Балтийск. Посещение памятных мест. (8 часов)
12.04	Анализ поездки, «Круглый стол»
19.04	Подготовка фото для Бессмертного полка
26.04	Подготовка Выставки «Спасибо деду за Победу»
03.05	Подготовка к празднованию Дня Победы. Акция «Ленточка Победы»
17.05	Анализ участия в Дне Победы. «Круглый стол»
24.05	Подведение итогов работы программы «Дорогами Памяти»

1. Содержание программы.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определено содержание, основные направления и пути развития и формирования патриотического сознания «как важнейшей ценности».

Суть- охватить весь педагогический процесс, пронизать все структуры, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаний - невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней.

Идеология потребления, культ денег, снижение престижа службы в Армии и уровня образованности, переориентация детей и подростков на ценности западной и американской культуры - все это является следствием дефицита патриотического и нравственного воспитания в школе и в семье. Родителям порой не хватает времени и знаний на воспитание своих детей, поэтому совместная деятельность педагогов и общественности через проведение различных мероприятий способствует установлению открытых, доверительных, уважительных отношений между взрослыми и детьми, формированию гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Тем более, что детский и подростковый период –это период самоутверждения, активного развития

социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами то, что составляет духовно-нравственную основу личности, формирующую ее гражданскую позицию и

потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Истинный патриотизм включает уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Патриот – это человек, который чтит историю своей страны, уважает существующий государственный строй, свято относится к долгу по защите государственных границ и приумножению авторитета и богатств Родины, чувствует неразрывные корни со своей семьей, отечеством и национальной культурой.

Отмечено, что массовые проявления патриотизма происходят во время войны. Быть патриотом в мирное время сложнее, воспитывать патриотизм в новых социально-экономических условиях – еще более сложная проблема. И всё же это возможно. Через такие программы, которые знакомят с местами боевых действий и с их героями.