



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Калининградской области  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно- научного цикла МАОУ СОШ № 12 Протокол № __ от _____	Обсуждена на заседании МС МАОУ СОШ № 12 Протокол № __ от _____	Утверждена педагогическим советом Протокол № __ от _____  Приказ № __ от _____
 <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 582EE7DB824269F97DE139C5BD996129 Владелец: Исраилова Екатерина Валерьевна Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024</p>		Директор МАОУ СОШ № 12 Исраилова Е.В. _____ (подпись) М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочных занятий**  
**«С компьютером на ты»**  
(для обучающихся 7 классов основного общего образования)  
ФГОС

Составитель: Михайлова Ирина Михайловна,  
учитель информатики МАОУ СОШ № 12

Калининград, 2024

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям составлена в соответствии с:

- Федерального закона №273 – ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.
- Приказ МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г «Порядок организации осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».
- Босовой Л.Л. Информатика. Программы для основной школы. М.:Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. – 88с.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

#### В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

#### В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

### ***Ожидаемые результаты освоения программы***

### **Личностные образовательные результаты**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## **Метапредметные образовательные результаты**

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления

соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Предметные образовательные результаты в сфере познавательной деятельности**

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

**в сфере ценностно-ориентационной деятельности:**

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

**в сфере трудовой деятельности:**

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование полученных навыков;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

**в сфере эстетической деятельности:**

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

**в сфере охраны здоровья:**

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма занятия	Планируемые результаты (ученик должен знать, уметь, иметь представление)
1	Введение. Правила техники безопасности и гигиены в компьютерном классе. Программа Power Point. Гиперссылки.	1		Лекция-диалог	<b>Знать</b> правила ТБ <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов;</li> <li>• знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу;</li> <li>• изменять настройки слайда</li> </ul>
2-3	Технология работы с управляющими кнопками	2			<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать и настраивать управляющие кнопки</li> <li>• Использовать варианты сохранения.</li> <li>• Использовать автоматическое преобразование.</li> </ul>
4-5	Технология работы с гиперссылками	2			<b>Знать</b> определение гиперссылки <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать и настраивать гиперссылки</li> <li>• Устанавливать гиперсвязи слайдов и документом, отдельных слайдов в презентации</li> </ul>

6-9	Использование гипертекста в презентации. <b>Проект</b> “Викторина” (по выбору тема «Экология», «Калининградская область», «Взятие Кёнигсберга»)	4		Урок творчества	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов;</li> <li>• знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу;</li> <li>• изменять настройки слайда</li> <li>• Использовать управляющие кнопки</li> <li>• Устанавливать гиперсвязи</li> </ul>
10-11	Назначение и возможности программы Киностудия Windows Live.	2			<b>Знать</b> назначение и возможности программы <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать деятельность по созданию фильма</li> </ul>
12-14	Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта. Меню.	3			<b>Знать</b> состав окна и назначение основного меню программы <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать деятельность по созданию фильма</li> <li>• Отбирать графические файлы</li> <li>• Загружать файлы</li> </ul>
15-17	Этапы монтажа фильма. Загрузка фотографий и видео.	3			<b>Знать</b> этапы монтажа фильма <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь</b></li> <li>• Планировать деятельность по созданию фильма</li> <li>• Отбирать графические и видео файлы файлы</li> <li>• Загружать файлы</li> </ul>



18-20	Захват видео с видеокамер. Сохранение файла видеофрагмента	3			<b>Знать</b> формат видео <b>Уметь</b> · Сохранять файлы видеофрагмента
21-23	Редактирование видеофайлов.	3			<b>Знать</b> формат видео <b>Уметь</b> Обрезать видеофайлы в программе Киностудия Windows Live и, используя онлайн-сервисы для обработки видео
24-25	Оформление: название, титры, добавление звука, фото	2		Урок творчества	<b>Уметь</b> · планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом · оформлять титры, название · добавлять звук ·
26-33	<b>Работа над проектом.</b> Создание тематических видеороликов в Киностудии Windows Live	8		Урок творчества	<b>Уметь</b> планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом
34	Демонстрация проектов. Подведение итогов работы за год	1		Смотр знаний	<b>Уметь презентовать</b> подготовленную информацию в наглядном виде.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система
2. Программа Microsoft PowerPoint
3. Программа Киностудии Windows Live