



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 29.08.2024г.	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2024	Утверждено Приказ № 265 от 30.08.2024г. Директор МАОУ СОШ № 12 Исраилова Е.В. _____ (подпись)
--	--	---



АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с УО
учебного предмета
«Математика»
(для обучающихся 8 класса)

Составители:
Учителя математики

Калининград, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год

Рабочая программа рассчитана на 175 часов в год (5часов в неделю), из них 4 часа математики (всего 141 ч) и 1 час геометрического материала (всего 34 ч).

Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по математике и 3 контрольные работы по геометрии, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики 7 класса, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, единицах измерения площади. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению ее структурных компонентов и общих приемов работы над задачей.

Содержание обучения математике имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Новизной данной рабочей программы заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентрического происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентрического углубляется в последующих концентрических. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентре, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрических), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

Контроль за результатами обученности осуществляется через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест

Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и

уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

Содержание обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<i>I четверть</i>	36 часов
1.	Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).	5 часов
2.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	3 часа
3.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)	2 часа
4.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)	5 часов
5.	Умножение и деление целых чисел (повторение)	5 часов
6.	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение)	3 часа
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)	5 часов
8.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)	5 часов
9.	Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.	3 часа
	<i>II четверть</i>	28 часов
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	8 часов

11.	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями	5 часов
12.	Умножение и деление обыкновенных дробей	10 часов
13.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа	5 часов
III четверть		40 часов
14.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа	5 часов
15.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	5 часов
16.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	10 часов
17.	Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	5 часов
18.	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	5 часов
19.	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	5 часов
20.	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	5 часов
IV четверть		35 ч
21.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.	5 часов
22.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)	10 часов
23.	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	20 часов

Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них контрольные	Дата		
				план	факт	

1	Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).	5			
1.1-1.2	Числа целые и дробные .	2		2.09 3.09.	
1.3	Таблица разрядов и классов	1		4.09	
1.4-1.5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	2		5.09 9.09	
2	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	3			
2.1	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1		10.09	
2.2	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	1		11.09	
2.3	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	1		12.09	
3	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)	2			
3.1	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1		16.09	
3.2	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1		17.09	
4	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)	5			
4.1	Сложение и вычитание целых чисел	1		18.09	
4.2	Сложение и вычитание целых чисел	1		19.09	
4.3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		23.09	
4.4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		24.09	
4.5	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	1	25.09	
5	Умножение и деление целых чисел (повторение)	5			

5.1 -5.2	Умножение и деление на однозначное число	2		26.09 30.09	
5.3-5.4	Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000000	2		01.10 02.10	
5.5	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление целых чисел»	1	1	03.10	
6	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение)	3			
6.1	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	1		07.10	
6.2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2		08.10	
6.3				09.10	
7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)	5			
7.1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		10.10	
7.2	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.	1		14.10	
7.3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		15.10	
7.4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		16.10	
7.5	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	17.10	
8	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)	5			
8.1-8.2	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2		21.10 22.10	
8.3-8.4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	2		23.10 24.10	
8.5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа.	1		28.10	
9	Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.	3			

9.1	Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. Их запись с помощью десятичных дробей	1		29.10	
9.2	Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами	1		30.10	
9.3	Самостоятельная работа по теме «Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса»	1		31.10	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	8			
10.1-10.3	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи)	3		11.11 12.11 13.11	
10.4-10.6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	3		14.11 18.11 19.11	
10.7	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1	1	20.11	
10.8	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)»	1	1	21.11	
11	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями	5			
11.1-11.2	Преобразования обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена целого числа неправильной дробью.	2		25.11 26.11	
11.3-11.5	Замена смешанного числа неправильной дробью	3		27.11 28.11 02.12	
12	Умножение и деление обыкновенных дробей	10			

12.1-12.2	Умножение дроби на целое	2		03.12 04.12	
12.3-12.4	Деление дроби на целое число	2		05.12 09.12	
12.5-12.9	Умножение и деление смешанного числа на целое число	5		10.12 11.12 12.12 16.12 17.12	
12.10	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1	18.12	
13	Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа	5			
13.1	Умножение десятичных дробей на однозначные числа	1		19.12	
13.2	Деление десятичных дробей на однозначные числа	1		23.12	
13.3-13.4	Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа	2		24.12 25.12	
13.5	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа»	1		26.12	
14	Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа	5			
14.1 – 14.2	Умножение десятичных дробей на двузначные числа	2		13.01 14.01	
14.3-14.4	Деление десятичных дробей на двузначные числа	2		15.01 16.01	
14.5	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа»	1		20.01	
15	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	5			
15.1	Умножение и деление десятичных дробей на 10	1		21.01	
15.2	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1		22.01	
15.3	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1		23.01	
15.4	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1		27.01	
15.5	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000»	1		28.01	
16	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	10			

	одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)				
16.1-16.3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	3		29.01 30.01 03.02	
16.4-16.6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	3		04.02 05.02 06.02	
16.7-16.9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	3		10.02 11.02 12.01	
16.10	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление чисел(легкие случаи)»	1		13.02	
17	Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	5			
17.1-17.4	Решение задач на нахождение числа по его доле	4		17.02 18.02 19.02 20.02	
17.5	Самостоятельная работа по теме «Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью»	1		24.02	
18	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	5			
18.1-18.5	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	5		25.02 26.02 27.02 03.03 04.03	
19	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	5			

19.1-19.5	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	5		05.03 06.03 10.03 11.03 12.03	
20	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	5			
20.1	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	1		13.03	
20.2	Решение задач по теме «Площадь»	1		17.03	
20.3-20.4	Единицы измерения площади и их соотношения.	2		18.03 19.03	
20.5	Самостоятельная работа по теме «Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.»	1		20.03	
21	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	5			
21.1-21.4	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	4		31.03 01.04 02.04 03.04	
21.5	Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения»	1		07.04	
22	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)	10			
22.1-22.3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	3		08.04 09.04 10.04	
22.4-22.6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число	3		14.04 15.04 16.04	
22.7-22.9	Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях	3		17.04 21.04 22.04	

	(лёгкие случаи)»				
22.10	Контрольная работа №7 по теме «Площадь»	1		23.04	
23	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	20			
23.1	Разрядная таблица	1		24.04	
23.2	Сравнение чисел.	1		28.04	
23.3	Решение задач на разностное сравнение	1		29.04	
23.4 -23.5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2		30.04 05.05	
23.6-23.7	Сравнение целых и дробных чисел	2		06.05 07.05	
23.8-23.9	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	2		08.05 12.05	
23.10	Решение задач на нахождение части числа	1		13.05	
23.11- 23.12	Деление многозначных чисел на двузначное число	2		14.05 15.05	
23.13- 23.14	Умножение и деление десятичных дробей	2		19.05 20.05	
23.15- 23.16	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	2		21.05 22.05	
23.17	Решение задач на движение	1		26.05	
23.18	Итоговая контрольная работа	1		27.05	
23.19	Работа над ошибками	1		28.05	
23.20	Повторение изученного за год			29.05	
	Итого:	175 ч			

Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс

I четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	факт		
			Повторение	4

1.	06.09.		Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник	1
2.	13.09.		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1
3.	20.09.		Построение с помощью чертёжного угольника отрезка, заданной длины; прямоугольника и квадрата с заданными сторонами.	1
4.	27.09.		Виды углов: острый, тупой, прямой, развёрнутый	1
			Градус. Градусное измерение углов.	5
5.	04.10.		Градус. Обозначение 1° . Градусное измерение углов.	1
6.	11.10.		Транспортир, элементы транспортира. Построение углов с помощью транспортира.	1
7.	18.10.		Построение углов с помощью транспортира.	1
8.	25.10.		Измерение углов с помощью транспортира.	1
9.	01.11.		Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого угла	1

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	факт		
			Смежные углы. Сумма углов треугольника.	4
10.	15.11.		Смежные углы, сумма смежных углов	1
11.	22.11.		Смежные углы, сумма смежных углов	1
12.	29.11.		Сумма углов треугольника	1
13.	06.12.		Сумма углов треугольника	1
			Построение треугольника по заданным элементам	3
14.	13.12.		Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними	2
15.	20.12.			

16.	27.12.		Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1
-----	--------	--	---	---

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	факт		
			Построение треугольника по заданным элементам	3
17.	17.01.		Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Построение окружности, заданного радиуса, диаметра.	1
18.	24.01.			1
19.	31.01.		Контрольная работа по теме «Построение треугольника по заданным элементам»	1
			Площадь прямоугольника	4
20.	07.02.		Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1
21.	14.02.		Площадь квадрата	1
22.	21.02.		Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата.	1
23.	28.02.		Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата.	1
			Длина окружности. Площадь круга	3
24.	07.03.		Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$)	1
25.	14.03		Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$)	1
26.	21.03.		Сектор, сегмент.	1

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	По	факт		

	плану			
			Длина окружности. Площадь круга	4
27.	04.04.		Площадь круга: $S = \pi R^2$	1
28.	11.04.		Площадь круга: $S = \pi R^2$	1
29.	18.04.		Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	1
30.	25.04.		Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»	1
			Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	4
31.	02.05.		Построение отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1
32.	16.05.		Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1
33.	23.05.		Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1
34.	30.05		Контрольная работа по теме «Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии»	1
			Итого:	34 ч