



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Рассмотрена на заседании МО учителей ОБЖ и физической культуры МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 28.08.2024	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 12 Протокол ПС № 1 от 30.08.2024	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 12 Приказ № 265 от 30.08.2024
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 582EE7DB824269F97DE139C5BD996129 Владелец: Исраилова Екатерина Валерьевна Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024</p>		Директор МАОУ СОШ № 12 Исраилова Е.В. (подпись) М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЗР»
базовый уровень, 8-9 класс
/адаптированная на основе
примерной программы ОУ «Основы
безопасности жизнедеятельности;
УМК под ред. Ю.Л. Воробьев/
для учащихся с ОВЗ 8-9 классов

Составитель:
Криушичева С.В.,
учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 12,
высшая квалификационная
категория

Калининград, 2024

Пояснительная записка 8-9 классов

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы курса «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Калининград на изучение ОБЗР в 8-9 классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год) для каждой параллели (всего 140 часов).

Модуль1. 8 класс «Основы здорового образа жизни» (6 часов);

Модуль2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 часа)

Модуль1. 9 класс «Основы здорового образа жизни» (6 часов);

Модуль2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 часа).

Форма организации промежуточной аттестации по ОБЖ проходит в виде тестовой работы.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Тематика данной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Тематика данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Опыт свидетельствует, что **при создании специальных условий в системе коррекционно-развивающего обучения** (конкретности указания действий и вариативных тренировочных упражнений, поэтапного обобщения, памяток-инструкций, опоры на наглядность) **изучение курса по программе проводится по УМК ОБЗР Ю.С. Шойгу.**

Программа курса построена с **учётом принципов системности, доступности, преемственности между разделами. Основные принципы организации учебного материала, его структурирование способствуют осуществлять компенсирующее обучение.**

В коррекционном учреждении традиции обучения и воспитания отличаются от традиций общего образования, особенно спецификой информатизации образовательного процесса. Индивидуально учитывается реальный объём знаний учащихся и уровень владения умениями, что позволяет решать вопросы преемственности, способствует восполнению пробелов в знаниях учеников. **Трудные темы для учеников вынесены в темы ознакомления.** Программой предусмотрены уроки в соответствии с особенностями изучаемой темы, условий класса.

Уроки по ОБЗР осуществляются в направлениях:

- ознакомление;

- обогащение словарного запаса;

- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;

- формирование выражать свои мысли.

Уроки ОБЗР предусматривают интеграцию предметов (литература, изобразительное искусство, краеведение, история, химия, география).

Программа определяет в обобщённом виде базовые знания и умения, которыми должен овладеть выпускник школы, применяя знания и умения по предмету.

Программа прошла корректировку и апробацию нескольких выпусков (с 5-9 класс).

При обучении учащихся с ОВЗ необходима адаптация учебной программы при сохранении общего объёма содержания обучения.

Основное внимание обращается на овладение обучающимися практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем или целых разделов для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, объём представляют значительные трудности для детей с ОВЗ, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью произвольной памяти, нарушениями грамматического строя, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

При изучении курса ОБЖ учащийся с ОВЗ должен:

- иметь понятия о:

- Безопасности и защите человека в опасных и ЧС;

- Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- Нарушениях экологического равновесия в местах проживания;

- Международном гуманитарном праве по защите населения в вооружённых конфликтах;

Мерах по профилактике травм в школьном возрасте;
Средствах оказания медицинской помощи;
Первой медицинской помощи;
Основах здорового образа жизни.

- уметь:

Быть ответственным по отношению к окружающей природной среде, к личному здоровью;

Выработать адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Развивать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

Знать о влиянии ЧС и их последствий на безопасность личность;

Предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления.

Оценивание учащегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с затраченными усилиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать уметь:

- понятие и систему обеспечения экологической безопасности; источники химического загрязнения окружающей среды и способы защиты от него; бытовые ксенобиотики; влияние шумового загрязнения на организм человека, а также меры безопасности и способы защиты организма от шума; историю питания, болезни из-за неправильного питания и понятие рационального питания; природу и классификацию биоритмов, преимущества соблюдения биоритмов в повседневной жизни; понятия «двигательная активность», «гиподинамия», связь гиподинамии с различными болезнями человека; понятия «стресс», «стресс-факторы», «стресс-реакции», «невроз», взаимосвязь этих явлений; особенности реакции человека на стресс в зависимости от типа нервной системы; понятие «информационные перегрузки», их влияние на жизнь и здоровье человека; правила предупреждения информационных перегрузок; принципы механизма старения и факторы, ускоряющие его воздействие на организм.

- факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека; меры безопасности при работе на компьютере; источники опасности при проведении уроков химии и физики, правила безопасности на уроках химии и физики; источники опасности при проведении уроков физической культуры и ОБЖ, при занятиях спортом, правила безопасности на уроках физической культуры и ОБЖ, при занятиях спортом; источники опасности при проведении занятий до технологии.

- **Иметь представление:** о безопасном использовании бытовых источников звука; мобилизации физических резервов и их правильном использовании; правилах стрессоустойчивого поведения; правилах позитивной коммуникации; нравственных нормах взаимоотношений полов, связи безнравственности и смерти; путях продления жизни.

- необходимость создания, зарождение, развитие и современное состояние международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; понятие, цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности; силы и средства МЧС России, предназначенные для проведения международных гуманитарных акций; основные гуманитарные акции МЧС России.

- обращаться с бытовыми ксенобиотиками; соблюдать оптимальный рацион подростка с учетом нагрузок климатических условий; планировать рабочую неделю с учетом биоритмов; использовать экологические знания для анализа окружающих событий; проводить профилактику аллергических заболеваний.

- сформировать у учащихся гражданскую позицию по вопросу обеспечения экологической безопасности страны и региона.

- сформировать мотивацию на здоровый образ жизни.

- организовать компьютерное рабочее место и содержать помещение, где установлен компьютер; безопасно вести себя на уроках физики и химии при выполнении лабораторных работ; безопасно вести себя при проведении занятий по физкультуре и ОБЖ, при использовании оборудования кабинета технологии и при пользовании домашними столярными и слесарными инструментами и устройствами.

Иметь представление: об условиях комфортной и безопасной работы на компьютере.

- о назначении, задачах, силах и средствах регионального управления МЧС России.

- ориентирования на местности и определения сторон горизонта различными способами в дневное время; ориентирования и движения на местности без карты; подготовки к выходу на природу в различных условиях; страховки и преодоления препятствий на характерном для данного региона маршруте; использования индивидуальной аптечки, а также оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях; использования средств защиты кожи и органов дыхания; преодоления зоны заражения радиоактивными веществами.

- ходить по азимуту; закрепить знания работы с картой и планом местности, полученные на уроках географии.

- об оборудовании бивака или укрытия; о характере действий при аварии с выбросом химически опасных веществ, в ситуации криминального характера и при угрозе террористического акта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 8 класс

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
РАЗДЕЛ I. Основы безопасности личности, общества и государства		
<p>Тема 1. Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p>	Индивидуальная форма обучения	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности
<p>Тема 2. Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и</p>	Индивидуальная форма обучения	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного

<p>водителя мопеда.</p>		<p>движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасно-о поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда</p>
<p>Тема 3. Безопасность на водоемах Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. .Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>
<p>Тема 4. Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой</p>
<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</p>		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их</p>

<p>Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>		<p>возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей</p>
<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила</p>

		безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
РАЗДЕЛ III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
<p>Тема7. Основы здорового образа жизни</p> <p>Модуль.Т1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Модуль.Т2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.</p> <p>Модуль.Т3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества</p> <p>Модуль.Т4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечение их безопасности</p> <p>Модуль.Т5 Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.</p> <p>Модуль.Т6 Вредные привычки и их влияние на здоровье</p>	Индивидуальная форма обучения	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы</p>

		здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
<p>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Модуль.Т7 Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.</p> <p>Модуль.Т8 Средства оказания первой медицинской помощи при травмах</p> <p>Модуль.Т9 Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Модуль.Т10 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, аммиаком и хлором.</p>	Индивидуальная форма обучения	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>

8 класс

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			ИК Т
	план	факт						Личностные	Предметные	Метапредметные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основы комплексной безопасности											
Пожарная безопасность											
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Усвоение новых знаний	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.	1.Формирование отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3.Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	Презентация, видео урок
2		ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ									
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	Актуализация новых знаний и умений.	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал, повторить пройденный материал					
Безопасность на дорогах											
4			Причины ДТП и травматизм людей.	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	Решение ситуационных задач. Беседа	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира,	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	1.Формирование отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	Презентация,
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Усвоение новых знаний							

20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений			своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях	характера.	паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	в идеологии
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Усвоение новых знаний	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2. Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	1. Формирование отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещении населения, поведении в защитных сооружениях).	Обучающиеся должны научиться: 1. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера	о
22		Эвакуация населения	Усвоение новых знаний								
23		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений								
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни											

Презентация, видео блок

Основы здорового образа жизни											
24			Модуль.Т1 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Актуализация новых знаний и умений.	Решение ситуационных задач. Беседа	Изучить новый материал	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья, его физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Презентация, видео урок
25		Модуль.Т2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Усвоение новых знаний	Изучить новый материал, повторить пройденный материал							
26		Модуль.Т3 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений								
27		Модуль.Т4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Усвоение новых знаний								
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Актуализация новых знаний и умений.	Решение ситуационных задач. Беседа						
29			Модуль.Т5 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
30			Модуль.Т6 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Систематизация знаний и умений							
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи											
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях											
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
31											
32			Модуль.Т7 Общая характеристика различных повреждений человека.	Актуализация новых знаний и умений.	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации	Презентация,
33		Модуль.Т8 Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Систематизация знаний и умений								
34		Модуль.Т9 Средства оказания	умений								

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<p>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России</p>
<p>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».</p>

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<p>4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях</p>
<p>5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<p>6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</p> <p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p> <p>Профилактика наркомании.</p>	<p>Индивидуальная форма обучения</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> <p>По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
<p>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
<p>7. Основы здорового образа жизни</p> <p>Модуль.Т1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Модуль.Т2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Модуль.Т3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	Индивидуальная форма обучения	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
<p>8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</p> <p>Модуль.Т4 Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Модуль.Т5 Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	Индивидуальная форма обучения	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
<p>9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Модуль.Т6 Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Модуль.Т7 Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Модуль.Т8 Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>	Индивидуальная форма обучения	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
<p>10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Модуль.Т9 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Модуль.Т10 Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.</p>	Индивидуальная форма обучения	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших

9 класс

№ ур ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			ИК Т				
	план	факт						Личностные	Предметные	Метапредметные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Основы безопасности личности, общества и государства															
Национальная безопасность России в мировом сообществе															
1			Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире	Усвоение новых знаний	Индивидуальная форма обучения	Изучить новый материал	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	1. Обучающиеся должны воспитывать чувство ответственности и долга перед Родиной.	1.Формирование ответственного отношения к чувству ответственности и долга перед Родиной. 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к Родине;	Обучающиеся должны научиться: с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. 2.Аргументировать свое мнение и позиция в коммуникации.	Презентация, видео урок				
2	ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ														
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Актуализация новых знаний и умений.	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал									
4			Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности												
ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России															

5			Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация	Актуализация новых знаний и умений.	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	1. Обучающиеся должны знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности 2. должны знать правила поведения	1.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.выражать свои мысли 2.формулировать свои затруднения 3.планировать учебное сотрудничество	Презентация, видео блок	
6		ЧС природного характера, их причины и последствия	Усвоение новых знаний									
7		ЧС техногенного характера, их причины и последствия										
Современный комплекс проблем безопасности социального характера												
8			Военные угрозы национальной безопасности России	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».	Обучающиеся должны знать: 1.Знать основные внешние и внутренние военные опасности. 2.Правила безопасного поведения при угрозе	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать представление об угрозе военной безопасности России. 2.Изучить основные внешние и внутренние военные опасности. 3.распознавать возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы,	Презентация,	
9			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений								
10			Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	Усвоение новых знаний	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал		Обучающиеся должны знать: 1.Об разновидностях проявления международного терроризма 2. Должны знать правила безопасного	1. 3.Формирование навыков поведения при возникновении угрозы			
11			Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени									

			защиты населения и территорий от ЧС	знаний	х задач. Беседа	материал, повторить пройденный материал	Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	1. Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению безопасности населения, его защите и защите от последствий аварий 2. МЧС РФ, его предназначение и структуру, основные задачи, роль МЧС в области защиты населения от ЧС	отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения ЧС.	1. Анализировать рекомендации МЧС по правилам безопасного поведения в ЧС 2. Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС	е з е н т а ц и я , вид е о уро к
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени											
16			Мониторинг и прогнозирование ЧС	Усвоение новых знаний Систематизация знаний и умений	Индивидуальная работа с учебником, дополнительной литературой.	Изучить новый материал	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающиеся должны знать: 1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС) 2. Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС (при эвакуации, оповещении населения, поведение в защитных сооружениях).	Обучающиеся должны научиться: 1. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС 4. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС	Презентация,
17		Инженерная защита населения и территорий от ЧС									
18		Оповещение населения о ЧС									
19			Эвакуация населения	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых							
20			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения								

				знаний							
						Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом					
21			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний		Изучить новый материал	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Обучающиеся должны знать: 1. виды терроризма 2. семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм	1. Формирование отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам	Обучающиеся должны научиться: Уметь с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планировать учебное сотрудничество 2. Аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	
22			Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта	Усвоение новых знаний	Решение ситуационных задач. Беседа						
23			Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании	Систематизация знаний и умений							
						Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
						Основы здорового образа жизни					
24			Модуль.Т1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	Решение ситуационных задач. Беседа	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Обучающиеся должны знать: 1. ЗОЖ и его составляющие. 2. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. 3. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	Обучающиеся должны научиться: 1. Формировать понимание ценности здорового образа жизни. 2. Изучить составляющие здорового образа жизни.	
25			Модуль.Т2 ЗОЖ и его составляющие								
26			Модуль.Т3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России								
			Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье								
27			Модуль.Т4 Ранние половые связи и их последствия								
28			Модуль.Т5 Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе				Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП				
29			Модуль.Т6 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья								
30			ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
31			Модуль.Т7 Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	Актуализация новых знаний и умений.	Решение ситуационных задач. Беседа	Изучить новый материал, повторить пройденный материал	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности	Обучающиеся должны знать: 1. ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за	1. Формирование отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и	Обучающиеся должны научиться: 1. Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья	
32			Модуль.Т8 Основы семейного права в РФ	Систематизация знаний и							
33			Модуль.Т9 Первая медицинская помощь при массовых по-	знаний и							

в
и
д
е
о
у
р
о
к

Презентация,
видео урок

Презентация,

			ражениях							
34			Модуль.Т10 Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	умений		личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации Отрабатывают в паре приемы в оказании первой	состояние их здоровья. 2.Возможные последствия неотложных состояний и значений	мотивов к обучению; 3. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	населения на национальную безопасность России. 2.Формировать умение оказывать помощь	в и д е о у р

Календарно–тематическое планирование 8 класс

Наименование разделов, тем, модулей	всего	теория	Практика (лабораторная, практическая)	Контрольные работы	Формы контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	9				
1.Пожарная безопасность		2			
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1			рассказ
Входной мониторинг (1 ч)					
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1			беседа
2. Безопасность на дорогах		3			
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1			беседа
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1			рисунок
Велосипедист – водитель транспортного средства.		1			тест
Безопасность на водоемах		2			
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды		1			беседа
Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1			рассказ
3. Экология и безопасность		2			
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1			беседа
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1			самостоятельная работа
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	5				
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1			Работа с учебником
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		1			Работа с учебником
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1			Работа с учебником
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1			Работа с учебником
Аварии на гидротехнических сооружениях		1			Работа с

и их последствия					учебником
Полугодовой мониторинг (1 ч)					
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4				
Обеспечение радиационной безопасности населения		1			Работа с учебником
Обеспечение химической защиты населения		1			Работа с учебником
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1			Работа с учебником
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1			Работа с учебником
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3				
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1			рассказ
Эвакуация населения		1			рассказ
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1			Работа с учебником
Модуль I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Раздел III Основы здорового образа жизни	7				
Модуль.Т1 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1			беседа
Модуль.Т2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		1			беседа
Модуль.Т3 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (1			беседа
Модуль.Т4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1			беседа
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1			беседа
Модуль.Т5 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1			беседа
Модуль.Т6 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1			беседа
Промежуточная аттестация (1 ч)					
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4				
Первая медицинская помощь при		4			

неотложных состояниях					
Модуль.Т7 Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		1			Работа с учебником
Модуль.Т8 Средства оказания первой медицинской помощи при травмах		1			беседа
Модуль.Т9 Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.		1			беседа
Модуль.Т10 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, аммиаком и хлором.		1			беседа
ИТОГО:	35	32		3	тест

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Наименование разделов, тем, модулей	всего	теория	Практика (лабораторная, практическая)	Контрольные работы	Формы контроля
Основы безопасности личности, общества и государства	21				
Национальная безопасность России в мировом сообществе		3			
Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире		1			Работа с учебником
Входной мониторинг (1 ч)					
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1			Работа с учебником
Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		1			Работа с учебником
ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		3			
Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация		1			Работа с учебником
ЧС природного характера, их причины и последствия		1			Работа с учебником
ЧС техногенного характера, их причины и последствия					Работа с учебником
Современный комплекс проблем безопасности социального характера		7			
Военные угрозы национальной безопасности России		1			Работа с учебником
Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		1			Работа с учебником
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма		1			Работа с учебником
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		3			Работа с учебником
ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		1			Работа с учебником
ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1			Работа с учебником
Полугодовой мониторинг (1 ч)					
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС		1			беседа
Основные мероприятия, проводимые в		5			

РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени					
Мониторинг и прогнозирование ЧС		1			Работа с учебником
Инженерная защита населения и территорий от ЧС		1			Работа с учебником
Оповещение населения о ЧС		1			Работа с учебником
Эвакуация населения		1			Работа с учебником
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1			Работа с учебником
Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом		3			
Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		1			рассказ
Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта		1			беседа
Государственная политика противодействия наркобизнесу. Профилактика наркомании		1			беседа
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10				
Основы здорового образа жизни		3			
Модуль.Т1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1			беседа
Модуль.Т2 ЗОЖ и его составляющие		1			беседа
Модуль.Т3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1			беседа
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		5			
Модуль.Т4 Ранние половые связи и их последствия		1			беседа
Модуль.Т5 Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1			беседа
Модуль.Т6 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		1			беседа
Промежуточная аттестация (1 ч)					
Модуль.Т7 Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека		1			беседа
Модуль.Т8 Основы семейного права в РФ		1			беседа
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2			беседа
Модуль.Т9 Первая медицинская помощь		1			беседа

при массовых поражениях					
Модуль.Т10 Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ		1			беседа
ИТОГО:	34	31		3	

Перечень литературы и средств обучения

1. А.Т. Смирнов «ОБЖ» 1-11 классы; Просвещение, Москва, 2008
2. Тематическое планирование «ОБЖ» 8-11 классы Т.А. Мелихова, Волгоград, 2008
3. А.Т.Смирнов; Б.О. Хренников «ОБЖ»; Просвещение, 2007
4. Л.П.Попова Поурочные разработки, Москва «ВАКО», 2008
5. А.Т. Смирнов Поурочные разработки 5-9 класс, Москва Просвещение,2008
6. Методические материалы и документы А.Т. Смирнов, Москва Просвещение, 2001
7. Тематическое и поурочное планирование М.П.Фролов «ОБЖ», Москва АСТ «Астрель»,2007
8. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 9 класс Л.Ю.Воробьев, Москва, АСТ «Астрель»,2007
9. Л.Ю. Воробьев «ОБЖ»; Просвещение, 2009
10. Видеотека.
11. Медиатека.
12. Учебные плакаты.
13. Презентации.