

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №12

МАОУ СОШ № 12

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 12

за 2024 год

Содержание:

1. Сведения об образовательном учреждении.
 - 1.1. Основные сведения
 - 1.2. Система управления организацией
2. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.1. Динамика наполняемости классов
 - 2.2. Социальный паспорт
 - 2.1. Паспорт здоровья обучающихся
3. Условия реализации образовательных программ.
 - 3.1. Условия медицинского сопровождения.
 - 3.2. Организация питания детей
 - 3.3. Условия инклюзивного образования
 - 3.4. Материально-технические условия
 - 3.5. Обеспечение безопасности в школе
 - 3.6. Кадровые условия
 - 3.7. Анализ методических ресурсов. Организация методической работы
4. Анализ учебной работы
 - 4.1. Результаты обучения
 - 4.2. Внутришкольный контроль
 - 4.3. Анализ выполнения учебного плана
 - 4.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации
 - 4.4.1. Анализ результатов ОГЭ
 - 4.4.2. Анализ результатов ЕГЭ
 - 4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и иных конкурсных мероприятиях
5. Анализ воспитательной работы

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Основные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12 (МАОУ СОШ №12)
Руководитель	Исраилова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	236011, г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого ,115 , ул. Багратиона, 107а
Телефон, факс	+7- 4012- 64-32-33 , +7-4012-64-52-17
Адрес электронной почты	maouschool12@eduklgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ №16 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград". Место нахождения: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Дата создания	Корпус 1 – 1963 год Корпус 2 – 1947 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00227034 Дата предоставления лицензии:29.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1288 от 31.08.2023 г. Срок действия – бессрочно
Вид деятельности	образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, на основе сетевого взаимодействия с учреждениями СПО – программы профессионального обучения
Режим работы ОУ	продолжительность уроков: 40 минут, количество учебных недель: 1кл.-33 уч. недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 уч. недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели; дней в неделе: пятидневная учебная неделя – 1-7 классы; шестидневная – 8-11 классы

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Характеристика контингента обучающихся МАОУ СОШ № 12

2.1. Динамика наполняемости классов

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Общая численность обучающихся				
2021-2022	466	590	152	1208
2022-2023	467	582	143	1192
2023-2024	618	823	166	1607
Общее число классов-комплектов				
2021-2022	15	20	6	41
2022-2023	16	20	6	42
2023-2024	25	32	9	66
Обучение на дому (кол-во обуч-ся)				
2021-2022	3	5	1	9
2022-2023	2	2	-	4
2023-2024	4	4	-	8
Наличие детей с ОВЗ в обычных классах				
2021-2022	18	13	-	31
2022-2023	27	14	-	41
2023-2024	38	29	-	67
Кол-во уч-ся, занимающихся во II-ую смену				
2021-2022	216	363	-	579
2022-2023	240	351	-	591
2023-2024	308	262	-	570
Кол-во групп дошкольной подготовки				
2021-2022	2	-	-	2
2022-2023	2	-	-	2
2023-2024	1	-	-	1

Сохранность контингента в обучающихся представлена в цифрах

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %
2021-2022	1200	1208	100,7% (увеличение на 8 учащихся – на 0,7%)
2022-2023	1177	1186	100,8% (увеличение учащихся на 9 обучающихся- на 0,8%)
2023-2024	1655	1595	96,4% (уменьшение на 105 человек – на 6%)

**Средняя наполняемость классов по параллелям
по сравнению с предыдущими годами обучения (на конец учебного года)**

		Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	Кол-во обуч-ся	114	115	136	101	103	125	116	122	124	78	74	1208
	Средняя наполняемость классов	29	29	34	34	26	31	29	31	31	26	25	29,5
2022-2023	Кол-во обуч-ся	117	111	108	129	112	106	124	118	121	66	74	1186
	Средняя наполняемость классов	29	28	27	32	28	27	31	29	31	22	25	28,1
2023-2024	Кол-во обуч-ся	155	158	152	150	159	141	167	182	168	75	88	1550
	Средняя наполняемость классов	26	26	25	25	27	28	28	30	28	19	18	25,5

Таким образом, в результате соединения двух школ наблюдается увеличение контингента обучающихся, педагогических и непедагогических работников организации. Однако в конце учебного и летнего периода количество обучающихся сократилось примерно на 180 человек, также наблюдается активное движение педагогических кадров. В связи с проведением капитального ремонта корпуса № 2 и организацией учебного процесса 1 и 2 корпусов в корпусе № 1, наблюдается проблема нехватки свободных помещений в начальной школе для проведения внеурочной деятельности, дополнительного образования и пр. В свете новых санитарных правил и требований к закреплению за каждым классом отдельного кабинета становится особенно актуальными проблемы нехватки, а также становится невозможным осуществления рекомендованного МО и науки РФ обучения только в первую смену, а в начальной школе организовано обучение в две основные и одну промежуточную смену.

2.2. Социальный паспорт школы

№	Категория	<i>На конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>На конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>На конец 2023-2024 учебного года</i>
1.	Всего обучающихся	1210	1191	1607
2.	Полные семьи	683	671	927
3.	Неполные семьи	375	342	488
4.	Семьи в ТЖС	53	44	27

5.	Семьи в СОП (в них детей)	2	1/2	6/14
6.	Опекаемые	9	14	14
7.	Обучающиеся на ВШУ	10	4	8
8.	На учете в КДН и ЗП	2	3	7
9.	На учете в ПДН ОМВД	2	1	4
10.	Дети-инвалиды	10	15	16
11.	Многодетные семьи	152/161	127/146	181/245
12.	Дети с ОВЗ	10	23	74
13.	Сироты	4	2	3
14.	Матери-одиночки	80	41	35
15.	Добровольные переселенцы	0	0	8
16.	Переселенцы из зон военных действий (ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)	0	0	0
17.	Семьи участников СВО	0	22	31

Социальная характеристика родителей МАОУ СОШ №12

Образовательный статус родителей

год	Среднее образование	Среднее специальное образование	Высшее образование
2021-2022			
2022-2023	32	281	203
2023-2024	81	212	186

Социальный статус родителей

год	Служащие	Рабочие специальности	Военнослужащие	Не работают	Пенсионеры (из них военные пенсионеры)	Служители церкви
2021 - 2022						
2022 - 2023	236	212	29	21	18	0
2023	198	205	22	38	16	0

-						
2024						

2.3. Паспорт здоровья обучающихся

Физкультурные группы	2021-2022 год	2022-2023	2023-2024
Основная	463	459	426 (89%)
Подготовительная	25	28	24(5%)
Специальная	10	6	9 (2%)
Освобождены	21	23	20 (4%)

Группы здоровья	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024
I	67	65	58 (13%)
II	418	412	383 (79%)
III	31	35	34 (7%)
IV	3	4	4 (1%)

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Условия медицинского сопровождения

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское сопровождение обучающихся обеспечивается в рамках договора о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении, заключенным между МАОУ СОШ № 12 и ГБУ здравоохранения Калининградской области.

Медицинская служба МАОУ СОШ №12 представлена медработником, работающим в школе по договору с ГБУЗ КО «ГДП №6» ДПО №5, которая в рамках своего функционала:

- участвует в работе школьного ПМПк;
- предоставляет необходимые материалы о состоянии здоровья школьников для других субъектов системы психологического сопровождения;

- оказывает необходимую медицинскую помощь и консультации субъектам системы сопровождения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Туберкулинодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
2. Вакцинация обучающихся в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
3. Амбулаторный прием обучающихся с обязательной термометрией и осмотром при выявлении заболевания и температурой тела выше 37,0° С отстранение обучающихся от занятий и направление на прием к врачу.
4. Работа с техническими работниками по использованию дезинфицирующих средств.
5. Плановый профилактический осмотр обучающихся 1-11 классов.
6. Обработка результатов медицинского осмотра узкими специалистами.

3.2. Организация питания детей

В школе разработан комплексно-целевой план по организации и развитию школьного питания, целью которого является создание условий, способствующих укреплению здоровья детей и подростков, формирование у них основ культуры правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Основными задачами по организации питания стали:

1. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся начальной школы.
2. Обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся.
3. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).
4. Повышение культуры питания.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Для контроля над работой пищеблока в школе создана комиссия, состоящая из представителей родительской общественности.

Для учета выдачи питания школьникам разработана талонная система.

В 2024 году поставлено на бесплатное питание через органы соцзащиты 64 обучающихся 5-11 классов, из них: опека – 11 человек, из малообеспеченных и многодетных семей – 53 человека; 4 человека – дети участников СВО; обучающихся, имеющих ОВЗ – 70 человек (40 человек обучается в начальной школе, 30 человек – в основной школе); 3 человека (учащиеся 1-4 классов), обучающиеся на дому, получали сухой паёк (денежную компенсацию). Итого по основной и средней школе питается бесплатно - 98 обучающихся, что составляет 9,92 % от общего числа обучающихся 5-11 классов.

Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей

рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

3.3. Условия инклюзивного образования

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся в школе организовано социально-психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами.

В школе выделены кабинеты психолога и логопеда-дефектолога для индивидуальной работы с обучающимися. Оборудование и учебно-методическое оснащение данных кабинетов требует развития. При условии большого количества обучающихся с ОВЗ отсутствуют зоны для групповых занятий и релаксации, нет специальных средовых решений.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся в школе организовано социально-психологическое сопровождение образовательного процесса нормотипичных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни осуществления психолого-педагогического сопровождения в МАОУ СОШ №12: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

По всем поступившим обращениям с обучающимся проводилось психологическое углубленное обследование с целью выявления проблем в обучении и развитии, а также оказание помощи в усвоении учебного материала. Диагностическая работа обеспечивала своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психологической и педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. Были подготовлены документы для предъявления на ЦППМК г. Калининграда для определения индивидуальной траектории обучения обучающихся.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

	Уровень	Категория обучающихся с ОВЗ по АООП	Всего
--	---------	-------------------------------------	-------

	ь	ЗПР вар. 7.1	ЗПР вар. 7.2	с лёгкой УО вар.1	с умеренной УО вар.2	РАС, с ЗПР	РАС вар. 8.2.	РАС вар. 8.3		
2021-	НОО	2	10	4	-	-	-	-	16	38
2022	ООО	17		5	-	-	-	-	22	
2022-	НОО	1	13	3					18	41
2023	ООО	17		5	1				23	
2023-	НОО	2	32	5					43	75
2024	ООО	18		9	1				32	

3.4. Материально-технические условия

3.4.1. МАОУ СОШ 12 (корпус 1) (ул.Б.Хмельницкого,115) размещена в трехэтажном кирпичном здании постройки 1964 общей площадью -3566,5 кв.м. на самостоятельном земельном участке (1,8798 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная (пришкольный участок – сад), центральная площадка для проведения официальных мероприятий (игровая зона для обучающихся начальных классов). Территория ограждена металлическим забором. В школе установлено видеонаблюдение (наружное - 12 камерк, внутреннее - 13 камер). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. В зоне центральной площадки у входа в школу предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 980 мест, фактически обучается 1550 обучающихся. Занятия, в основном, проводятся в две смены. Здание обогревается посредством центрального теплоснабжения, имеется холодное централизованное водоснабжение, канализационные колодцы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Функционируют специализированные кабинеты: 8 - для обучающихся начальных классов, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, , 2 спортивных зала. Кабинеты обеспечены необходимой ученической мебелью.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе имеются по три санузла для девочек и для мальчиков. Установлено необходимое количество умывальных раковин в столовой и медицинских кабинетах.

В здании школы оборудован пищеблок со столовым залом на 110 посадочных мест.

3.4.2. Библиотечный фонд. Вопросы книгообеспечения

Основные показатели работы библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован:

- Объем библиотечного фонда -29784 экз.

- Объем учебного фонда – **21651** экз.
- Объем основного фонда - **8133** экз.
- Электронные издания- **427** экз.

Общие сведения

Количество обучающихся - **1550 чел.**

из них читателей - **1550 чел.**

Педагогические работники и др. – **89 чел.**

из них читателей - **89 чел.**

Пополнение/ обновление учебного фонда:

<u>Учебный год</u>	<u>В 2021 на предстоящий 2021-2022 учебный год</u>	<u>В 2022 на предстоящий 2022-2023 учебный год</u>	<u>На предстоящий 2023-2024 учебный год</u>
Количество приобретаемых учебников на предстоящий учебный (экз)	4450	2024	4720+2900/ 7620
Объем средств на приобретение (рубл)	1 406 299,01	1 075 599,80	2 733 951,00

3.4.3. Информационно-технические ресурсы школы

Оснащенность школы компьютерной техникой:

Показатель	Шт.
Количество компьютеров, всего	312
Из них используются в образовательном процессе	298
Количество принтеров и МФУ	77
Количество проекторов	48
Количество интерактивных панелей	11
Количество компьютерных классов	2

3.5. Обеспечение безопасности в школе

В школе большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников:

В течение года классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по технике безопасности из цикла «Правила

нашей безопасности» во время обучения, перед проведением мероприятий, поездок, экскурсий, а также перед каникулами. Медработник ежемесячно проводит среди обучающихся беседы по профилактике различных заболеваний.

Антитеррористическая безопасность

Работа по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников школы основана на выполнении системы мероприятий, которые выполняются ежедневно:

- разработан паспорт безопасности;
- проверка учебных, производственных помещений школы и территории школы, с заполнением журнала установленного образца;
- контроль завоза продуктов, учебно-методической литературы, оборудования;
- организация охраны, пропускного режима на входе, дежурства сторожей.

Наряду с этим ежегодно, в первый месяц учебного года, проходит «Месячник безопасности», одним из ключевых направлений которого является проведение инструктивных бесед по вопросам недопущения террористических актов и экстремистских проявлений, повышения бдительности, изучение правил поведения при ЧС с привлечением сотрудников МЧС и полиции. Учитель ОБЗР проводит практикумы по эвакуации обучающихся и работников из здания школы при пожаре и ЧС.

Учащимися под руководством классных руководителей изготовлены памятки, содержащие перечень действий при угрозе совершения актов терроризма. Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по безопасности с учащимися с записью в журналах инструктажа.

В рекреациях школы оформлены стенды, содержащие информацию:

- Защита в чрезвычайных ситуациях.
- Памятка при угрозе возникновения стихийного бедствия.
- При авариях и катастрофах.
- Эвакуации.
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- Как действовать при пожаре и взрыве.

Пожарная безопасность

В 2024 году в школе проводились следующие мероприятия по пожарной безопасности:

- установлены на видных местах зданий таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны;

- размещены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара;
- обновлены таблички и указатели путей эвакуации;
- содержались в исправном состоянии (в зимний период – очищены от снега) подъездные пути к зданию школы, эвакуационные пути и выходы из здания;
- один раз в месяц проводился осмотр средств пожаротушения;
- ежеквартально организуются и отрабатываются действия по эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ежемесячно проверялась и обслуживалась действующая пожарная сигнализация;
- проверка вентиляционных путей;

Проводились беседы, открытые уроки с участием представителей МЧС, классные часы с учащимися по соблюдению правил пожарной безопасности. Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по безопасности с учащимися с записью в журналах инструктажа.

Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда с коллективом школы.

Электробезопасность

В школе систематически проводятся мероприятия по электробезопасности: обследование состояния электросетей школы, замеры сопротивления. В течение всего периода производится замена ламп люминесцентных на светодиодные.

Безопасность на дорогах.

Эффективной формой профилактической работы была организация бесед с инспекторами ПДН ОМВД и инспекторами безопасного дорожного движения ГИБДД УВД по г. Калининграду с целью профилактики пропусков уроков без уважительной причины, знакомства с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактики нарушений дисциплины и порядка при проведении образовательного процесса и вне него, соблюдение правил безопасного поведения на дороге.

3.6. Кадровые условия

В августе 2023 года МАОУ СОШ № 12 реорганизовано в форме присоединения к нему МАОУ СОШ № 16 (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 29.03.2023 № 194).

Основные требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования соблюдены. В течение года школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

3.5.1. Педагогические работники.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 84% учителей школы имеют высшее профессиональное образование.

В 2024 году под руководством наставников в школе работало 12 молодых специалистов и малоопытных учителей.

3.5.2. Категории педагогических работников

Год	высшая	первая	соответствие	б/к	всего
2024	30/35%	9/10%	21/24%	29/31%	89

3.7. Анализ методических ресурсов ОУ.

Организация методической работы

Целевая установка методической деятельности школы – обеспечение профессионального роста педагогов, обладающих способностью к формированию у учащихся творческих компетентностей, готовности к постоянному овладению новыми знаниями и способности к переобучению в свете реализации ФГОС.

Одной из важных форм методической деятельности является работа над темой «Обеспечение для учащихся доступности, качества и эффективности образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию личности школьника».

В условиях объединения двух школ определились задачи для постепенной интеграции педагогических коллективов. 2024 год стал переходным периодом для осуществления этого процесса. В течение этого времени методическая работа была сконцентрирована в семи методических объединениях, а также параллельно в двух рабочих группах (корпус 2).

В течение года работа методических объединений была плодотворной, намеченные мероприятия практически реализованы в полном объеме.

Профессиональному росту педагогов способствовало их активное участие в педагогических советах «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы на новый учебный год в свете реализации ФГОС», «Адаптация пятиклассников к учебной деятельности в условиях основной школы, соблюдение принципов преемственности», «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме» «Думать – по-новому, работать – творчески»

(требования к современному уроку в условиях введения ФГОС третьего поколения» «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся».

Методическая учеба проводилась через систему теоретических (лекционных) занятий, практических семинаров, открытых уроков, круглых столов, проведение единых методических дней. Результативно прошли: - школьный теоретический семинар «Психологический комфорт взаимодействия – важное условие эффективности обучения и воспитания», Мастер-классы «Уровень использования современных педагогических технологий», семинары «Эффективность применения заданий по формированию функциональной грамотности в учебной деятельности», «Реализация ФОП в вопросах и ответах. Готовность педагогов к переходу на ФОП: контрольные точки»;

- единые методические дни. Заседания МО. «Использование учителями элементов формирующего оценивания» «Деятельность педагогического коллектива с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении» Единый методический день. Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (открытые уроки молодых и малоопытных учителей).

В рамках распространения опыта в течение учебного года педагогические работники школы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Очное участие

Всероссийский уровень

Бибих К.В., учитель русского языка и литературы, Бибих А.В., учитель физической культуры – участники семинара-практикума «Социальные проекты Общероссийского Профсоюза образования для педагогов и профсоюзного актива. Теория и практика» (Общероссийский профсоюз образования).

Региональный уровень

Кошелева Л.А., учитель обществознания - обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методы и приемы формирования финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций».

Юрченко Е.Н., педагог-организатор – участник регионального этапа Международной Премии «Мы вместе».

Ривкин О.С., педагог-дефектолог, учитель-логопед - участник семинара-практикума «Как повысить грамотность учеников начальной школы» в рамках августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»; участие в Региональном фестивале инклюзивных практик с устным докладом «Робототехника в инклюзивном образовании».

Бибех К.В., учитель русского языка и литературы, Бибех А.В., учитель физической культуры - участники мероприятия «Самооборона в действии» в рамках проекта «Каждый Первый волонтер».

Юрченко Д.Ю., педагог-организатор - руководитель в подготовке победителя заочного этапа 12 Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».

Муниципальный уровень

Аракелян Р.И., учитель начальных классов - участие в разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературному чтению и искусству для учащихся 4-х классов.

Воробьева Д.С., учитель русского языка и литературы, Бибех К.В., учитель русского языка и литературы - проведение мастер-класса по теме «Практико-ориентированный подход при изучении литературы в старших классах (на примере творчества А.П.Чехова и Н.С.Гумилева), секция «Совершенствование практических умений педагогов в области педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках XIX городского августовского образовательного форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе».

Верютина Т.С., социальный педагог - выступление с докладом «Инклюзивное образование в социализации ребенка с ОВЗ» в рамках выездной сессии «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, среднего и дополнительного образования».

Юрченко Д.Ю., советник по воспитанию - участие в городском форуме «Формирование смыслообразования образа будущей отечественной школы».

Шабанова И.В., педагог-библиотекарь – участие в семинаре-практикуме «Школьная и детская библиотека: стратегия развития сотрудничества».

Бруйло В.В., заместитель директора, Аракелян Р.И., Субботина С.А. - участники инновационной образовательной площадки по теме: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий»

Козлович К.В., учитель истории, Львова О.И., учитель англ. языка, Рогаткин В.В., учитель англ. языка - участие в митап-конференции «Функциональная грамотность: вызовы современного образования и эффективные практики»

Воробьева Д.С., учитель русского языка и литературы, Стадник А.С., учитель русского языка и литературы - представление дидактического опыта по теме «Педагогические практики для эффективного противостояния контекстным вызовам» в рамках деятельности муниципального методического консилиума.

Байпенова И.Н., заместитель директора по ВР - участие в обучающем семинаре «Антропологические основания отечественного образования и антропологические смыслы народной культуры».

Кравцева Н.Г., учитель технологии, Макеева С.Н., учитель ИЗО – участие в семинаре «Русские умельцы в духовно-нравственном воспитании школьников. Методическая мозаика» в рамках обучающих мероприятий для педагогов предмета «Технология».

Дистанционное участие

МАОУ СОШ № 12 - участие в апробации инструментария оценки цифровой зрелости общеобразовательной организации.

Логачева Е.В., учитель информатики - проведение игры по финансовой грамотности «ФинИгра»; проведение игры по финансовой грамотности «Финансовый квиз».

Бибих К.В., учитель русского языка и литературы - участник Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» (ЯКласс)

Бибих А.В., учитель физической культуры, Бибих К.В., учитель русского языка и литературы - участие в открытой сессии для учителей и руководителей «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения» (ИНФОУРОК).

Кошелева Л.А., учитель обществознания - участие в VII Всероссийском юридическом форуме «Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации».

Александрова С.В., учитель английского языка - подготовка победителей к Международным дистанционным «Школьным Инфоконкурсам-2023» (ИНФОУРОК).

Субботина С.А., учитель начальных классов – международная независимая аттестация профессиональной компетенции со сдачей тестирования по теме «Применение технологии ТРИЗ в педагогике» (сертификат отличия 1 степени) («Знанию»).

Верютина Т.С., социальный педагог – участие во всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения («ПедЖурнал»»).

Брант С.П., учитель географии - участник седьмой Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика».

Сомина С.А., педагог-психолог – участие во всероссийской конференции «ФГОС России»; выступление «Психология развития личности».

Субботина С.А., учитель начальных классов - участник мастер-класса «Основы финансовой грамотности с детства» («ИНФОУРОК»).

Пропагандой и распространением передового опыта педагогических работников являются публикации ими различных методических разработок по предметам и видам деятельности.

Получили свидетельство-подтверждение от известных интернет-платформ за публикацию методических материалов:
Александрова О.А., учитель английского языка; Халявина Л.П., учитель русского языка и литературы; Бебех А.В., учитель физической культуры; Субботина С.А., учитель начальных классов; Сомина С.А., педагог-психолог.

Одним из важных аспектов деятельности МО является повышение квалификации педагогов. Участниками дистанционных вебинаров, онлайн-конференций по разным направлениям организации образовательного процесса стали все педагогические работники школы. Продолжилась работа по обучению педагогического коллектива, организованная по договору школы с негосударственным образовательным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» (г. Москва). Педагоги имели право выбрать интересующие их темы обучения.

Итоги участия школы, педагогов школы в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях, профессиональных тестированиях разного уровня можно отследить по полученным ими сертификатам, дипломами, грамотами, а именно:

Александрова О.А., учитель английского языка - прохождение тестирования по теме: «Профилактика буллинга в образовательной среде» всероссийское (издание «Образовательное пространство»); участие в Международной олимпиаде «Английский на отлично», название олимпиады «Методика преподавания английского языка: обучение монологической речи»

(диплом победителя, 2 место); участие в Международной олимпиаде «Английский на отлично», название олимпиады «Проектная методика на уроке ИЯ (на старшем уровне обучения 10-11 класс)» (диплом победителя, 3 место); участие в Международной олимпиаде «Английский на отлично», название олимпиады «Формирование коммуникативной компетенции - основная цель реализации ФГОС» (диплом победителя, 3 место); участие в Международной олимпиаде «Английский на отлично», название олимпиады «Формирование навыков аудирования с использованием аутентичных материалов» (диплом победителя, 2 место);

Горишняя В.Н., учитель начальных классов – участие в Международной конкурс по экологии «Экология России»;

Горишняя В.Н., учитель начальных классов, Стаценко С.Н., учитель биологии - участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет конституции России – проверь себя!»;

Юрченко Д.Ю., советник по воспитанию, Юрченко Е.Н., педагог-организатор - участие волонтерского отряда «Добрые сердца» во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»;

Бебех А.В., учитель физической культуры - прохождение Всероссийского тестирования «ПедЭкспертОктябрь 2024 (направление: общая педагогика и психология, тест: «Организация методической работы» (диплом победителя 2 степени);

Субботина С.А., учитель начальных классов - участие в диагностике профессиональных компетенций в апробационном режиме в рамках реализации новых подходов к организации персонифицированного повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования; подтверждение /профессиональной компетенции, прохождение независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Применение технологии ТРИЗ в педагогике» (ЗНАНИО); международная независимая аттестация профессиональной компетенции со сдачей тестирования по теме «методики проведения рефлексии в рамках учебного занятия» (сертификат отличия 1 степени («ЗНАНИО»));

Пирская Л.А., учитель географии - участие в интеллектуальном марафоне «Океаномания – 2024»;

Юрченко Е.Н., педагог-организатор - участие в Международном профессиональном конкурсе «Гордость страны» (Лауреат 1 степени);

Юрченко Д.Ю., педагог-организатор, советник по воспитанию - участник в реализации трека «Орленок-Доброволец» в рамках программы развития социа

ЭЖ
льной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; наставник в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО; участие в III всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», номинация «Лучший букет из осенних листьев» (диплом 1 степени); номинация «Настроение: осень золотая» (диплом 1 степени); номинация «Моя гостеприимная Россия» (диплом 1 степени); номинация «Учителю с любовью» (диплом 1 степени); Международная премия «Мывместе», номинация «Мывместе –Россия». Категория: «Волонтеры» (диплом победителя, 1 место)

Сомина С.А., педагог-психолог - участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XX1 века: опыт, достижения, методика»;

Бруйло В.В., заместитель директора УВР – участие в Профориентационном образовательном мероприятии (образовательной выставке) «Горизонты Образования»;

Бибех И.В., Бибех В.Г. – участие в Общероссийском проекте «мини-футбол – в школу» (дипломы);

Бибех А.В., учитель физической культуры - диплом за 2 место в соревнованиях по мини-футболу среди муниципальных служащих и работников учреждений, предприятий и организаций г. Калининграда «Спартакиада Здоровья» (Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по социальной политике управление спорта, молодежной политики и культуры) ;

Логачева Е.В., учитель информатики - участие во всероссийском «Уроке Цифры», организация урока по теме «Кибербезопасность будущего» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»; во всероссийском проекте Яндекс Учебника: «Активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебника:

создание уроков на основе материалов сервиса»; во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта;

во всероссийском интернет-издании UChI.RU в программе «Активный учитель» отмечены педагоги Горишня В.Н., Ильина У.А., Михайлова И.М., Гольшева Н.Г., Субботина С.А., Утенкова Н.А.;

Кошелева Л.А., учитель обществознания - участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Интерактивные методы обучения в среднем общем образовании (диплом, 1 место).

Коржавина С.Г., учитель физики – участие в Просветительском проекте «Большой этнографический диктант».

В течение года работу отдельных педагогов и педагогический коллектив грамотам и благодарственным письмам от различных организаций и ответственных руководящих лиц региона и страны.

Для адаптации молодых и малоопытных учителей в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа педагогов-наставников. В работе с молодыми и малоопытными учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикумы. Марченкова Е.Н., учитель начальных классов приняла участие в проекте «Балтийская лига учителей-наставников» (КОИРО).

Внеклассная работа по предметам

Обогащение эмоционально-образной сферы ребенка, расширение его кругозора, формирование мировоззрения подростка, привитие интереса к предмету – таковы приоритеты внеклассной работы по предметам, которая проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотекой имени В. Маяковского, областной филармонией, картинной галереей, музеями, Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, зоопарком, ботаническим садом и др.).

По плану работы методических объединений в рамках предметных недель в школе проведен ряд различных мероприятий творческого, интеллектуального, познавательного, воспитательного характера.

Среди особенно запоминающихся необходимо отметить:

МО учителей ОБЖ и физической культуры.

Мероприятия, организованные учителями, были направлены на пропаганду здорового образа жизни. В ходе декады по предметам, целью которого было формирование положительной мотивации к изучению предмета ОБЖ и физической культуры, активизации познавательной деятельности учащихся, подготовка и ознакомление юношей старших классов с основами военной службы, для

школьников были проведены уроки-презентации «Осторожно дорога», «Правила ДД», познавательный фильмы по безопасности

ЭЖДЖЭ

жизни, тематические мультфильмы; уроки-дискуссии «Опасность среди нас» веселые перемены; первенство по шахматам и шашкам; соревнования «Кожаный мяч» (4-8 классы), командное соревнование по волейболу и баскетболу среди 7-11 классов; «Веселые старты» (1-4 классы), уроки мужества (курсанты ФСБ КПИ).

МО учителей предметов естественнонаучного цикла.

В рамках недели, посвященной Дню российской науки, были проведены познавательные и занимательные уроки и викторины, конкурсы для разновозрастных групп учащихся. Увлекательными для учащихся начальной школы были «Занимательные викторины. Химия», «Занимательные опыты по физике». интеллектуальная игра «Страны мира», «В гостях у волшебницы». Для учащихся среднего звена - Квест по QR коду, конкурсы рисунков, шарад, загадок «Люблю тебя, мой край родной», «Родина любимая моя», викторины «Своя игра», оформление школы на тему «Великие географические открытия»

Полезными и интересными в путешествии в мир знаний стали занятия для старшеклассников в «Школе юных физиков» при БФУ им. И. Канта, участие в КВИЗе «Между нами химия...», викторине «5» по химии», экскурсии в музей Мирового океана, конкурс тематических рефератов, КВН «Моя Родина – Россия».

МО учителей точных наук.

В предметной неделе ребята выпустили математические газеты и плакаты на тему: «Математика – царица наук», игровая викторина «Математика повсюду...»; участвовали в викторинах «Какие науки называются точными?», «Час вселенной математики», конкурсах: презентаций («Я знаю геометрию», «Я знаю алгебру»), компьютерного рисунка, рисунков из геометрических фигур и чисел, творческом конкурсе «Любимый город: геометрия в архитектуре»; школьники презентовали выставку ребусов, кроссвордов, сканвордов, приняли участие в математической лотерее, демонстрировали математические фокусы. Для учеников и с учениками были проведены уроки «Занимательная математика», «Своя игра», «Логика в математике»; игровые «десятиминутки» на уроках (задачи – шутки, задачи – загадки, кроссворды), математический блиц-опрос «Среднее арифметическое». В течение года учащиеся под руководством учителей математики и информатики участвовали в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в Калининградской области; открытой предметной многопрофильной олимпиаде «Траектория 4К» по математике «Эврика» (КГТУ), во всероссийской образовательной акции «Урок – цифры»; в олимпиаде Яндекс-Учебник по информатике; активно работали на учебной образовательной онлайн платформе УЧИ.РУ: олимпиады «Наука вокруг нас», «Безопасный интернет»,

олимпиада по математике, «Финансовая грамотность и предпринимательство»; в течение года ученики 8-11 классов участвовали в проекте по ранней профориентации и посещали цикл онлайн – уроков «Проектория 2024». С целью активизации познавательного интереса школьников в области информатики и информационных технологий было организовано участие детей в проведении Международного конкурса по информатике «Инфознайка 2024»; заинтересованно принимали участие ученики школы в дистанционном конкурсе по математике и информатике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», «Олимпис 2024– Весенняя сессия».

МО учителей социально - гуманитарного направления:

классные часы «Восточно-Прусская операция. Штурм Кёнигсберга», «Подвиг разведгруппы. Последний из группы «Джек» (5-8 классы), конкурс сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне, конкурс сочинений – участие во всероссийской акции «Без срока давности», конкурс сочинений – участие в региональной акции «Я пишу сочинение». Традиционным стало участие детей в школьном этапе Международного конкурса «Живая классика», библиотечные уроки на базе областной юношеской библиотеки им. В. Маяковского.

Систематическое посещение филармонии, театра Дома искусств, областного драматического театра и последующий обмен мыслями и впечатлениями в творческих работах учащихся тоже стало доброй традицией в МО. Целью проводимых мероприятий было воспитание патриотических чувств, формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям; неделя финансовой грамотности включила в себя информационные часы «Финансы и их роль в жизни общества», викторина «Из истории финансов», интерактивные занятия «О важности сбережений» и «безопасность платёжных услуг», игровое занятие «За покупками в сказочный лес», урок-игра «Экономика в ребусах», конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»; Фестиваль финансовой грамотности «Погружение в финансовую грамотность».

Разноцветная предметная **неделя в начальной школе** дала возможность каждому ребёнку стать активным участником всех событий недели. Ярким, красочным было открытие недели для учащихся трех смен. Синий день – день русского языка предложил маленьким школьникам викторины, ребусы по предмету. Желто-оранжевым стал день литературного чтения с играми «Чудесный мир сказок», «По дорогам сказок». Ярко красным отметили ученики начальной школы день математики, участвуя в математических квестах. Зеленым был день окружающего мира с игрой «Юные экологи», конкурсами рисунков и поделок.

МО сопровождения обучения.

Итогами работы над единой методической темой можно считать успешно проведённые мероприятия недели, направленные на духовно-нравственное развитие учащихся: акции - «Радуга настроения», «День добрых пожеланий», «Радость для души», организация и проведение благотворительных ярмарок, «Добро-уроки», уроки – «Телефон доверия», «Линия помощи онлайн», «В стране эмоций», «искусство понимать других», «Вредные привычки – не мои сестрички», «Спортивное ориентирование. За гранью спорта», беседы «Культура начинается со слова «Здравствуйте», круглый стол «Проблемы социализации подростков», деловая игра «В команде рождается лидер», конкурс «Следопыт», игротека «Развитие межполушарного взаимодействия», логопедический марафон «Звуковичок» и др. Проведение психологических акций, игр, конкурсов, выставок, анкетирований, круглых столов, организованных как для обучающихся, так и для родителей и педагогов дает возможность создать некую игровую среду в пространстве школы. Основная цель проведения мероприятий в таком разрезе - расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Неделя учителей музыки, ИЗО и технологии стала богатой на участие ребят разного возраста в выставках рисунков «Да будет свет», «Зима в нашем городе», «Всемирный день земли», «Цветы для мамы», «Ранняя весна», «Морские обитатели», «Новогодний венок», «Бессмертный полк», «Египет- страна фараонов», «Зимний лес», «Грибное царство», в изготовлении подарков ветеранам войны и труда, оформлении школы к Новому году.

МО учителей иностранного языка:

по ряду объективных причин неделя учителей иностранного языка в школе не проводилась. Однако, в течение года ученики были активны в участии во ВсОШ, в международном конкурсе "British Bulldog", "Олимпис-2023- 2024», "Junior Jack", "Инфоурок".

4. Анализ учебной работы

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами. Перед школой ставилась задача развития школьной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации ФГОС и учета динамики достижений обучающихся школы.

4.1. Результаты обучения

Работа коллектива учителей строилась в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС и была направлена на повышение качества образования, на обеспечение условий для освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения школьников на основе личностно-ориентированного обучения, системно-деятельного подхода в процессе обучения через освоение и внедрение современных образовательных технологий и дифференцированный подход в обучении.

Работа коллектива учителей начальных классов строилась в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС и была направлена на повышение качества образования, на обеспечение условий для освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения школьников на основе личностно-ориентированного обучения, системно-деятельного подхода в процессе обучения через освоение и внедрение современных образовательных технологий и дифференцированный подход в обучении.

Итоги успеваемости обучающихся в 2024 учебном году в сравнении с аналогичными параллелями предыдущего учебного года:

4.1.1. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель			1-е	2-е	3-е	4-е	2-4
			классы	классы	классы	классы	классы
Ученики	21/22	к-во	114	115	136	101	352
	22/23	к-во	117	111	108	129	348
	23/24	к-во	155	158	152	150	460
Отличники	21/22	к-во	-	36	32	28	96
		%	-	28,7	23,5	27,7	27,2

	22/23	к-во	-	30	21	29	80
		%	-	27,0	19,4	22,5	23,0
	23/24	к-во	-	35	32	29	96
		%	-	22,2	20,3	18,4	20,9
Хорошисты	21/22	к-во	-	59	69	52	180
		%	-	51,3	50,7	51,4	51,1
	22/23	к-во	-	52	60	61	173
		%	-	46,8	55,6	47,3	49,7
	23/24	к-во	-	81	66	48	204
		%	--	57,0	43,4	32,0	44,1
Троечники	21/22	к-во	-	20	35	21	76
		%	-	17,4	25,7	20,8	21,6
	22/23	к-во	-	18	27	29	74
		%	-	16,2	25,0	22,4	21,2
	23/24	к-во	-	31	52	69	152
		%	-	19,6	34,2	46,0	69,2
Неуспевающие (после ликвидации АЗ 1 раз)	21/22	к-во	-	-	-	-	-
		%	-	-	-	-	-
	22/23	к-во	-	-	-	-	-
		%	-	-	-	-	-
	23/24	к-во	-	2	2	4	8
		%	-	1,3	1,3	2,7	1,7
Успеваемость	21/22	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0
	22/23	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0
	23/24	%	-	98,7	98,7	97,3	98,2
Качество знаний, %	21/22	%	-	82,6	74,2	79,2	78,6
	22/23	%	-	73,9	75,0	69,8	72,7
	23/24	%	-	73,4	64,5	51,3	63,1

4.1.2. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель			5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	5-9
			Ученики	23/24	к-во	159	141	
Отличники	23/24	к-во	21	81	8	44	3	157
		%	13	57	5	24	2	19

Хорошисты	23/24	к-во	41	41	38	53	29	202
		%	26	29	23	29	17	25
Троечники	23/24	к-во	89	18	114	73	129	423
		%	56	13	68	40	77	52
Неуспевающие (после ликвидации АЗ 1 раз)	23/24	к-во	8	1	6	12	7	34
		%	5	0,7	4	7	4	4
Успеваемость	23/24	%	95	99	96	93	96	96
Качество знаний, %	23/24	%	39	87	28	53	19	44

4.1.3. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель			10-е	11-е	10-11
			класс	класс	
			ы	ы	
Ученики	21/22	к-во	78	74	152
	22/23	к-во	66	74	140
	23/24	к-во	75	88	163
Отличники	21/22	к-во	7	7	14
		%	9	9,5	92
	22/23	к-во	9	9	18
		%	13,6	12,2	11,8
	23/24	к-во	5	7	12
		%	6,7	9,5	7,4
Хорошисты	21/22	к-во	16	31	47
		%	20,5	41,9	30,9
	22/23	к-во	14	9	23
		%	21,2	12,2	15,13
	23/24	к-во	28	18	46
		%	37,3	20,5	30,3
Троечники	21/22	к-во	55	36	91

		%	70,5	48,6	59,9
	22/23	К- ВО	43	56	99
		%	65,2	75,7	70,7
	23/24	К- ВО	42	63	105
		%	56	71,6	64,4
Неуспевающие На 15.07.2024	21/22	К- ВО	0	0	0
		%	0	0	0
	22/23	К- ВО	0	0	0
		%	0	0	0
	23/24	К- ВО	2	0	2
		%	2,7	0	2,7
Успеваемость	21/22	%	100	100	100
	22/23	%	100	100	100
	23/24	%	94,7	98,9	96,8
Качество знаний, %	21/22	%	69	74	71,5
	22/23	%	73	77	75
	23/24	%	44	28,4	35,6

4.2. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану, утвержденному директором школы. В соответствии с планом ВШК администрацией проводилось посещение уроков учителей-предметников, особенно молодых учителей школы. Посещение осуществлялось с целью изучения состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальной работы со слабыми и одаренными обучающимися, подготовки и проведения итоговой аттестации ОГЭ, ГВЭ – за курс основной школы и в формате ЕГЭ - средней школы; выполнения решений педагогических советов и совещаний. В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, классных журналов, личных дел обучающихся, тетрадей.

Все вопросы отражены либо в аналитических справках, либо в протоколах совещаний, педсоветов. В соответствии с требованиями до 1 сентября проверялись и утверждались рабочие программы по всем предметам, курсам по выбору, внеурочным курсам.

Своевременно было составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден годовой календарный учебный график.

Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре и зам. директора, что положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий обучающихся, смогли иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или неуспешность обучающихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Таким образом, в школе создаются все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

4.3. Анализ выполнения учебного плана

Выполнение учебного плана контролируется два раза в год: по окончании первого полугодия и окончанию года. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

По итогам окончания учебного года следует:

- Образовательная программа по всем учебным предметам за 2023-2024 учебный год выполнена;
- количество часов по плану и фактически у всех учителей не расходится с запланированными.

4.4. Государственная итоговая аттестация ООО, СОО

4.4.1. Анализ результатов ОГЭ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ общего образования.

2023-2024 учебный год							
	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9А-2	9Б-2	9Э
Всего выпускников в классе	29	34	32	30	25	18	2
	125				43		2
	170						
Участвовали в ОГЭ	29	33	32	27	21	14	2
	121				35		2
	158						
Участвовали в ГВЭ		1		1		1	
	2				1		
	3						
Не допущены к ГИА в основной период				1	4	2	
	1				6		
	7						
Обучающихся с УО				1		1	
	1				1		
	2						

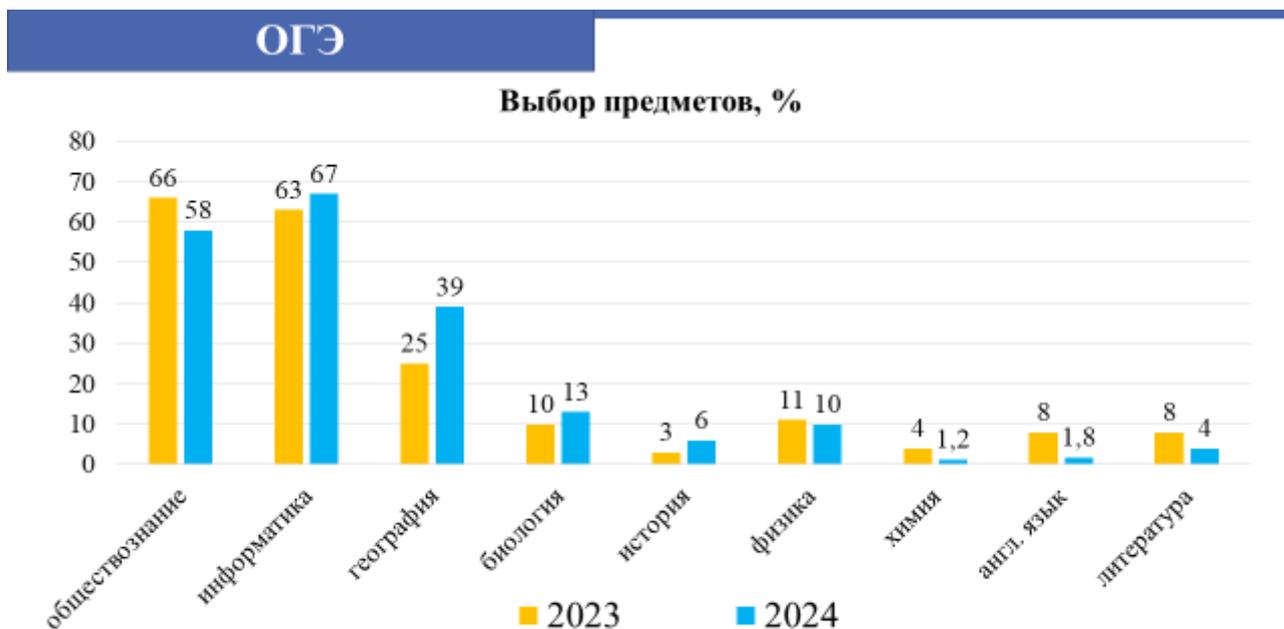
В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 170 учеников, в том числе двое получали образование в форме семейного.

По итогам учебного года к ГИА были допущены 161 (+2 чел. семейное образование) обучающийся, что составило почти 96% (95,83%) от общего числа выпускников.

В форме ОГЭ проходили аттестацию 158 выпускников (это 98,1% от числа допущенных к ГИА), в форме ГВЭ – 3 человека (1,9%), итоговую аттестацию по

программам общего образования с умственной отсталостью – 2 человека (1,2%).

Не допущены к ГИА по итогам учебного года 7 обучающихся (4,35%). Из них в связи с ликвидацией академических задолженностей в летний период шестерым обучающимся, имеющим допуск к ГИА («зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку), предоставлено право пройти ГИА в дополнительный (сентябрьский) период 2024 года.

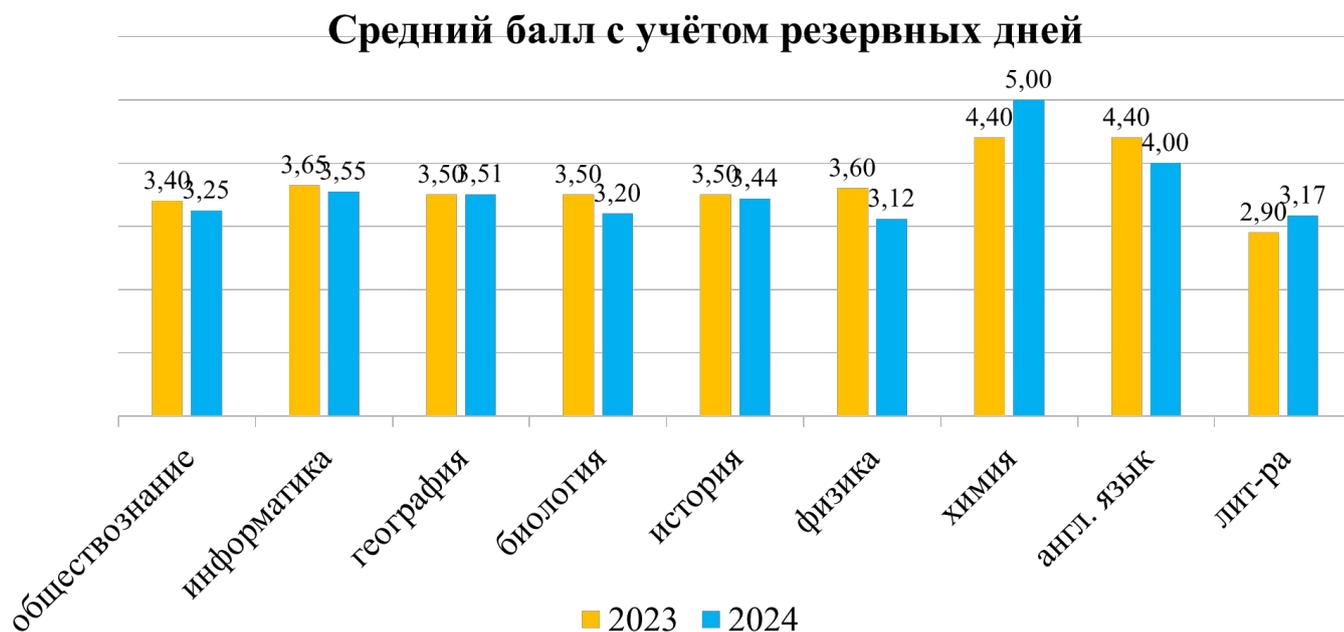


Таким образом, в 2024 году тенденция по выбору предметов по сравнению с 2023 г. изменилась, на ведущей позиции предметы обществознание и информатика поменялись местами. Лидером стала информатика.



Выше прошлогодних получены результаты выпускных экзаменов в форме

ОГЭ по математике на +0,16 балла, а по русскому языку ниже прошлогодних на 0,25 балла.



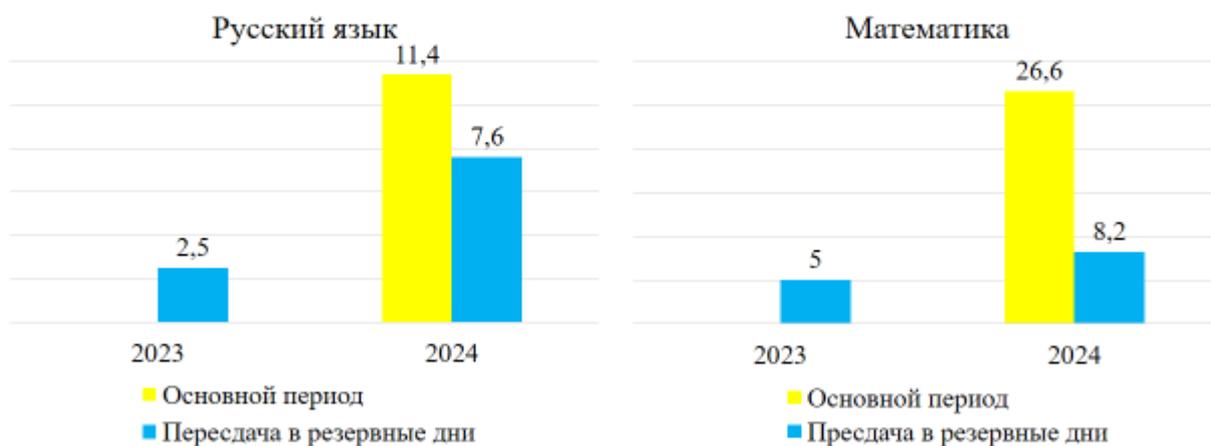
Анализ результатов экзаменов предметов по выбору показал, что только по трём предметам средний балл по школе выше результатов ОГЭ 2023 года:

- по химии на +0,60 балла,
- по литературе на +0,27 балла,
- по географии на +0,01.

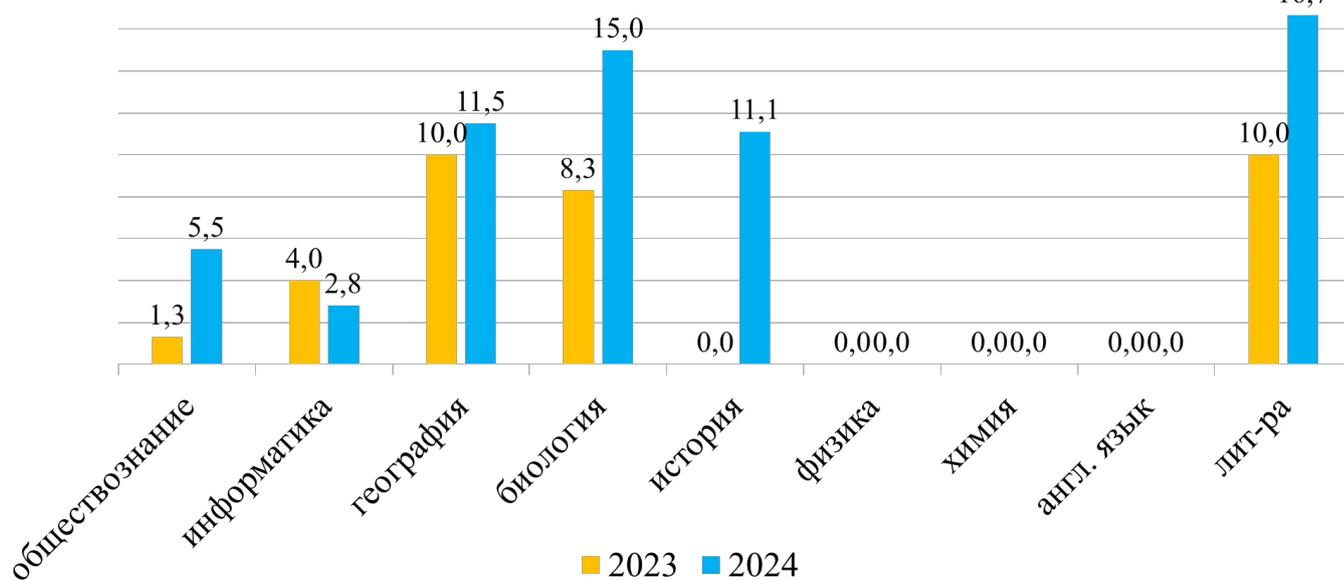
По всем остальным учебным предметам средний балл по школе ниже результатов ОГЭ 2023 года:

- по истории на - 0,06,
- информатике и ИКТ на - 0,1,
- по обществознанию на - 0,15,
- по биологии на - 0,3,
- по английскому языку на - 0,4,
- по физике - 0,48.

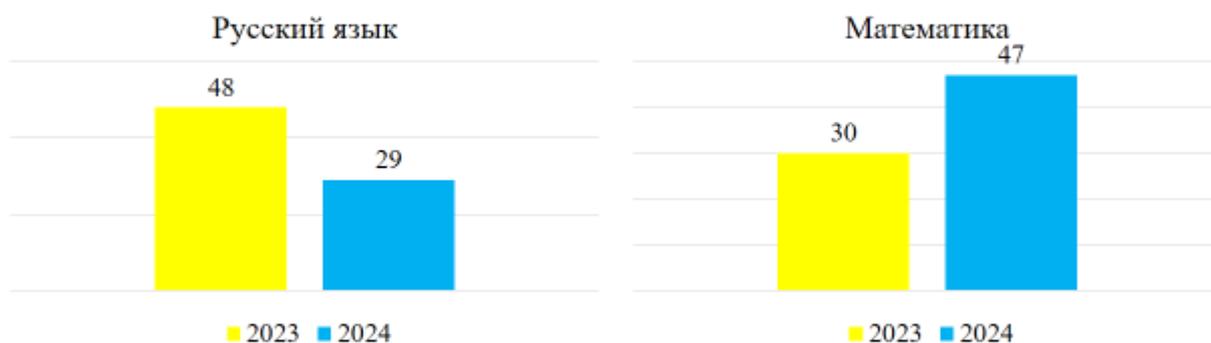
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %



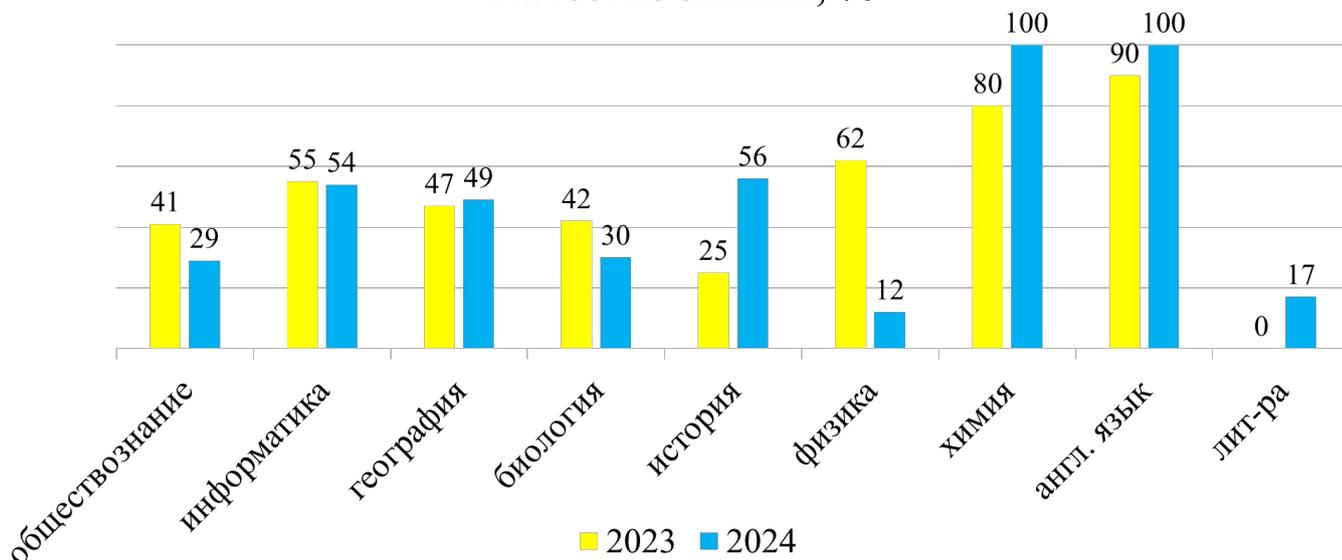
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог



Качество знаний, %



Качество знаний, %



По итогам основного периода ГИА-2024 аттестат об основном общем образовании получили 110 чел. (68%), что на 6% больше, чем в прошлом году.

С учётом пересдачи экзаменов в летний период документ об образовании получили ещё 34 выпускника из 45, допущенных к прохождению ГИА в резервные дни основного периода, и всего на сегодняшний день эта цифра составила 144 выпускника (89% от общего числа допущенных), что на 4% меньше, чем в 2023 г.

Аттестат особого образца получили 3 выпускника (1,9% от общего количества выпускников), что на 3,9% меньше, чем в 2023 г.

4.4.2. Анализ результатов ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация для выпускников школы традиционно проходила в форме ЕГЭ.

В досрочном периоде государственной итоговой аттестации учащиеся не участвовали.

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 11 классах не было.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 87(100%) учащихся. Из девяти претендентов на получение аттестата особого образца подтвердили свое право на получение медали 8 выпускников, три из которых получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени; 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Успешно освоили федеральный государственный стандарт среднего общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам – по русскому языку 87 (100%) учеников и математике – 87 (100%) выпускников 100 баллов по ЕГЭ не получил ни один ученик школы.

Общий средний балл по русскому языку – 51,64, что на 1,73 балла ниже показателя по школе в 2023 году.

Средний балл по русскому языку в 11А (профильном) классе – 56,9, что на 1,07 выше показателя 2023 года по профильному предмету Единый государственный экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 66 выпускников школы (76%). Математику (профильный уровень) сдавали 21 человека (24%), все преодолели минимальный порог.

Общий средний балл по математике профильного уровня составил 59,39, что на 16,02 выше показателей 2023 года.

Обучающиеся 11Б (профильного класса) показали результат 61,5 балла, что на 16,06 баллов выше уровня 2023 года. Общий средний балл по математике базового уровня – 3,99, что на 0,42 балла выше показателей предыдущего.

Таким образом, сдав положительно обязательные экзамены, все выпускники 11-х классов получили документ о среднем общем образовании.

Средние баллы по школе по сданным ЕГЭ по выбору следующие: информатика и ИКТ – 50,67, что на 2,17 баллов выше уровня прошлого года (показатели профильного 11Б класса – 64,17);

литература – 49,13, что по сравнению с 2023 годом на 2,67 балла ниже;

история – 50,44, что на 9,62 балла выше показателя 2023 года;

обществознание – 51,00, что на 2,74 бала выше, чем в 2023 году;

физика – 50,38, что на 8,38 баллов выше прошлогоднего результата;

информатика – 50,66, что на 2,16 балла выше, чем в 2023 году;

биология – 35, что на 2,33 балла ниже показателя 2023 года и ниже минимального порога по предмету;

английский язык – 55,88, что на 8,1 балла ниже, чем в 2023 году;

немецкий язык – 68 баллов (в 2023 году предмет не сдавали);

химия – 55,5, что на 15,5 баллов выше, чем в 2023 году;

география – 49,00, что на 19 баллов выше результата предыдущего года.

Лучшие результаты по русскому языку обучающиеся показали в диапазоне 70-81 балл. Получили оценку «5» по математике (базовый уровень) 14 выпускников из 66 сдававших. Качество знаний по результатам экзамена составило 68%.

Результатов 70 и выше баллов по математике (профильный уровень) достигли 10 выпускников (в 2023 году такой результат не показал ни один человек, самый высокий балл – 68 – получили трое выпускников). Лучшие результаты по математике профильного уровня - 70-82 балла.

В установленные сроки выпускники определились в сдаче экзаменов по выбору. Выпускники остановили свой выбор на следующих предметах: обществознание – 35 человек (40,23% ; 2023г. - 46%), физику – 8 (9,19%; 2023г. - 8,1%), биологию – 3 (3,45%; 2023г. - 20,3%), историю – 9 (10,34%; 2023г. - 15%), английский язык – 8 (9,19%; 2023г. - 11%), немецкий язык – 1 (1,14%), информатику – 12 (13,79%; 2023г. - 19%), литературу – 8 (9,19%; 2023г. - 6,8%), химию – 2 (2,29%; 2023г. - 2,7%), географию – 3 (3,44%; 2023г. - 1,35%) (показатели 2023 года по выбору ЕГЭ выпускниками МАОУ СОШ № 12 корпус 1).

Наиболее высокий балл ЕГЭ по выбору получили:

по истории - 89б, 70б; по обществознанию - 88б, 83б, 81б, 75б, 72б, 71б; по английскому языку – 82б, 80б, 70б; по информатике – 85б, 78б, 75б.

В 2024 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. В соответствии с Обновленным расписанием для указанных лиц в 2024 году экзамены проводились 4 и 5 июля.

Выпускники 11 классов имели возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла). Выпускники 11 классов также могли пересдать один из обязательных учебных предметов (русский язык или математика), независимо от того, пересдавал ли он в соответствии с пунктом 55 Порядка в резервные сроки соответствующего периода обязательный учебный предмет, по которому был получен неудовлетворительный результат, или нет. Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с данными особенностям проведения ГИА-2024. Улучшить результат ЕГЭ заявили 11 выпускников по предметам:

математика базового уровня – 1, математика профильного уровня – 1, информатика – 3, история – 1, химия – 1, обществознание – 2, русский язык – 1, немецкий язык – 1. Результаты изменились в сторону увеличения полученных баллов у 10 обучающихся:

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что не преодолели минимальный порог по биологии – 2, по обществознанию – 8, по информатике – 3, по географии – 1 человек, по английскому языку – 1, что подтверждает факт как не очень осознанного отношения учащихся к выбору предмета, так и к подготовке к сдаче данного предмета.

Для прохождения ГИА в школу были поданы заявления от экстерна для сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку (выпуск 2018 года) и экстерна (выпуск 2023 года) для сдачи ЕГЭ по математике. На заявленный экзамен экстерн выпуска 2023 года не явилась. Экстерн выпуска 2018 года по двум заявленным экзаменам не получил положительных результатов.

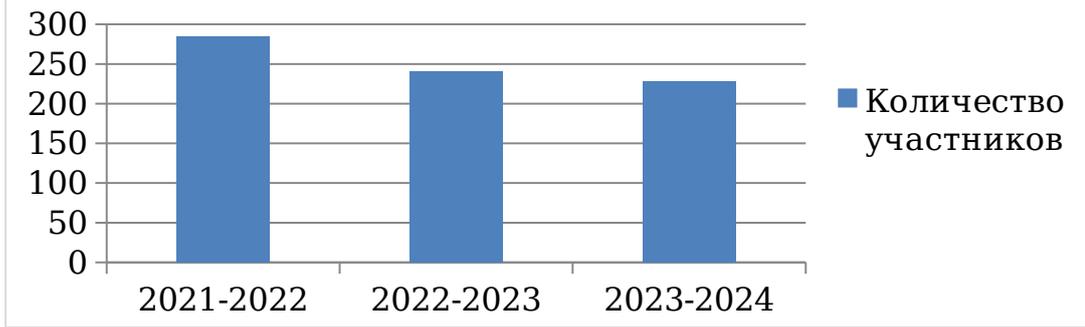
4.5. Результаты участия обучающихся

во Всероссийской олимпиаде школьников и иных конкурсных мероприятиях

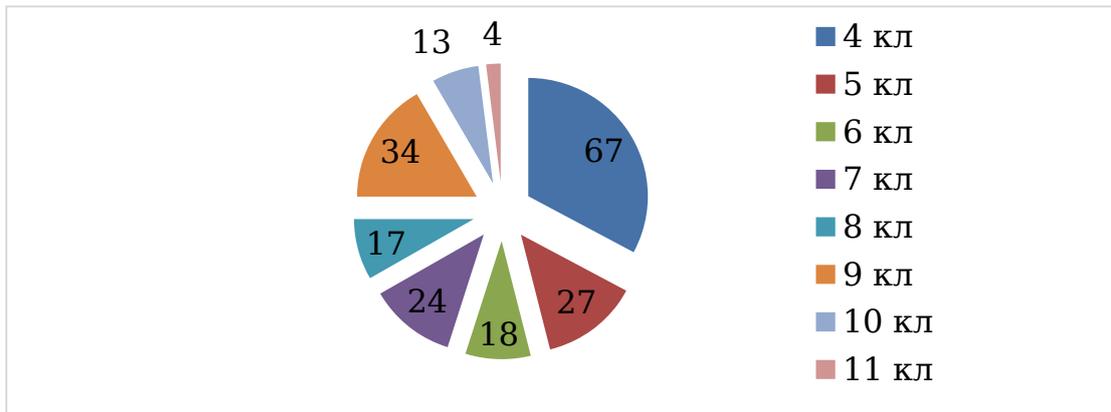
В рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли 161 учащийся 5-11 классов и 67 учащийся 4-х классов всего 228 учащихся, многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах. Учащиеся 4-х классов принимали участие не только по предметам русский язык, математика, но и попробовали свои силы в таких предметах, как история, литература и география, технология, английский язык, информатика, экология, а учащиеся 7,10 класса приняли участие в олимпиаде по редким языкам, китайский язык, французский язык. В этом учебном году помимо очного тура, был включен дистанционный тур, который проводился уже третий год на технологической платформе ОЦ «Сириус» по таким предметам, как физика, биология, химия, математика, информатика, астрономия.

Динамика количества участников I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов МАОУ СОШ № 12 в 2024 году.

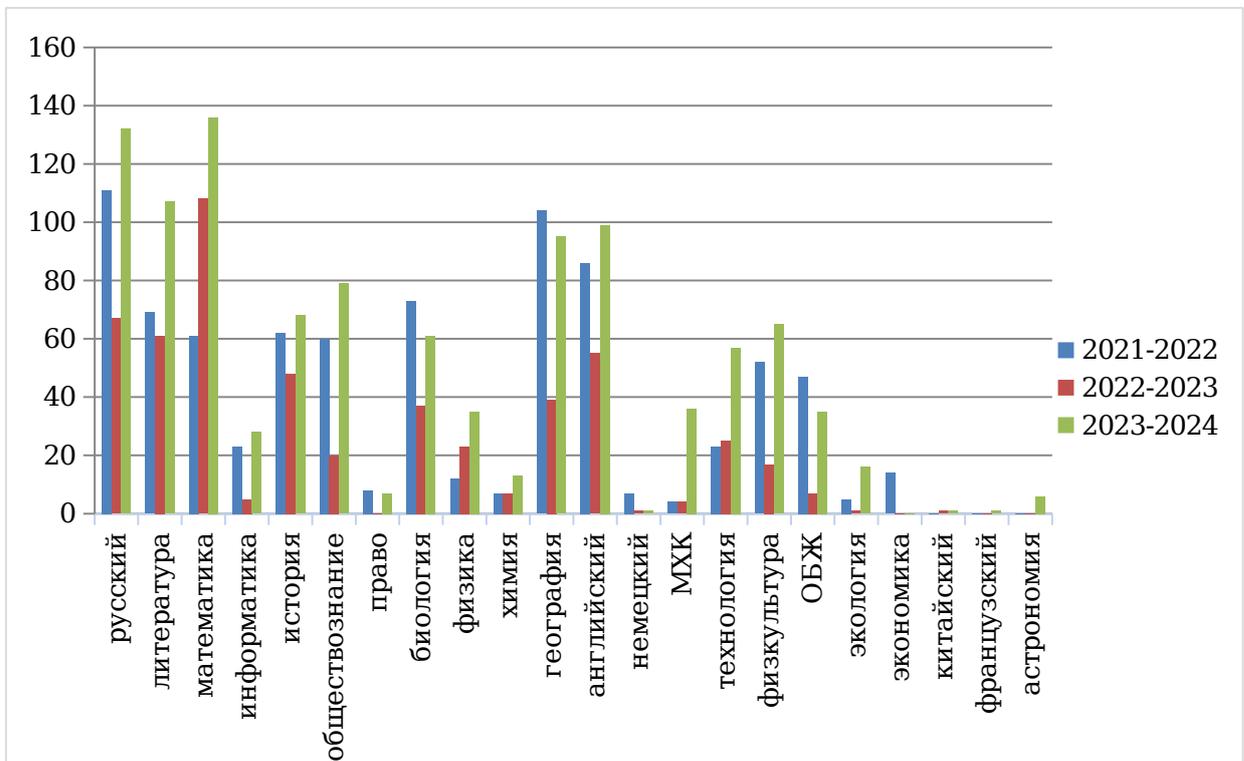
Количество участников



Количество участников по параллелям



Динамика участия школьников по предметам



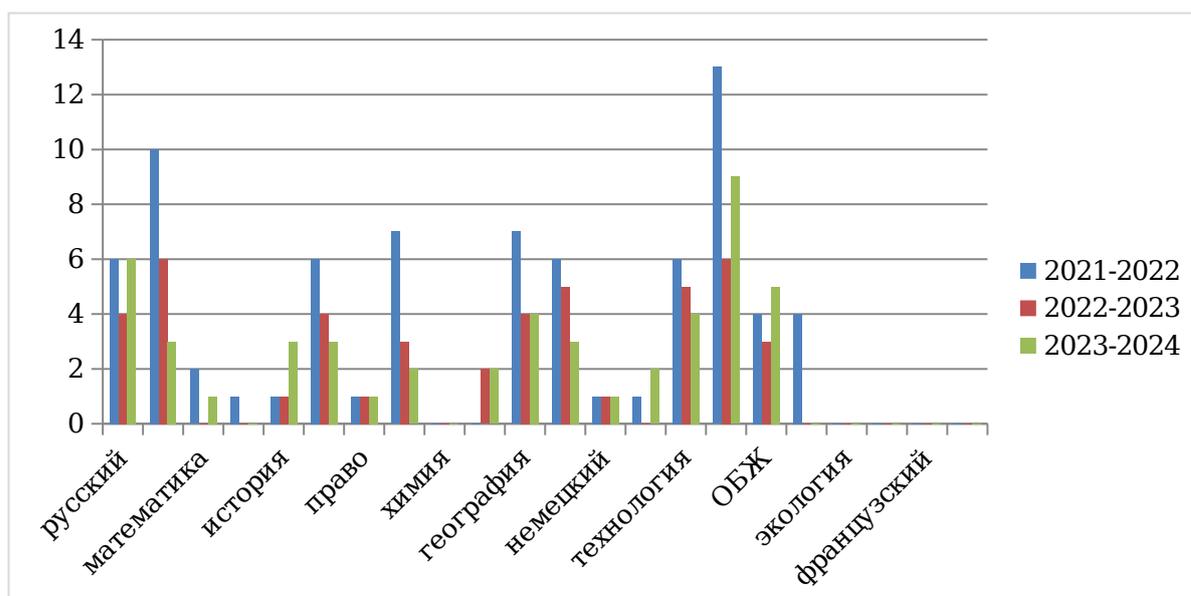
Многие учащиеся стали победителями по нескольким предметам.

По 4 предметным олимпиадам 1 человек (история, география, право, обществознание).

По трем предметным олимпиадам 2 человека (МХК, физкультура, математика; математика, технология, география).

Стали победителями в 2 предметных олимпиадах 6 человек.

Динамика победителей I (школьного) этапа ВОШ



В соответствии с порядком организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе "Город Калининград" определены победители школьного этапа (участники предметных олимпиад, выполнившие более 50% предложенных заданий): по русскому языку – 6 человек, по биологии – 2 человека, по физике (8-11 классы) – 2 человека, по английскому языку – 3 человека, по математике (4-11 классы) – 1 человек, по литературе – 3 человека, по географии – 4 человека, по химии (9-11 классы) – нет победителей, по китайскому языку (7 класс) – нет победителей, по истории – 3 человека, по праву (10 класс) – 1 человек, по ОБЖ – 5 человек, по технологии (5-10 класс), (девушки) – 2 человека, (юноши) – 1 человек, 4 класс – 1 человек; по обществознанию (6,7,8,9,10,11 классы) – 3 человека, по искусству (МХК) – 2 победителя, по информатике – нет победителей, физическая культура (девушки 4-11 класс) – 3 человека; (юноши 4-11 класс) – 6 человек, по астрономии, экологии, редким языкам – нет победителей.

Высокий уровень выполнения заданий (87,5%-81%) продемонстрировали учащиеся по такому предмету, как биология, русский язык, право, обществознание, (78%-74%) английский язык, МХК, география, (66%-62%) литература, история.

Невысокие результаты выполнения заданий продемонстрировали учащиеся по таким предметам, как английский язык в 4 классах, по французскому и китайскому языку (20%-35%).

Согласно рейтингу, к муниципальному этапу допущены 34 учащихся по 13 предметным олимпиадам.

Динамика участников II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

К муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников были допущены **34 учащихся**.

По результатам II этапа всероссийской олимпиады школьников определились 8 призеров муниципального этапа по 6 предметам:

- история - 10 место, 13 место
- право, 2 место
- литература - 2 место
- немецкий язык - 5 место
- английский язык, 8 место, 12 место
- основы безопасности жизнедеятельности, 9 место

Призеры муниципального этапа

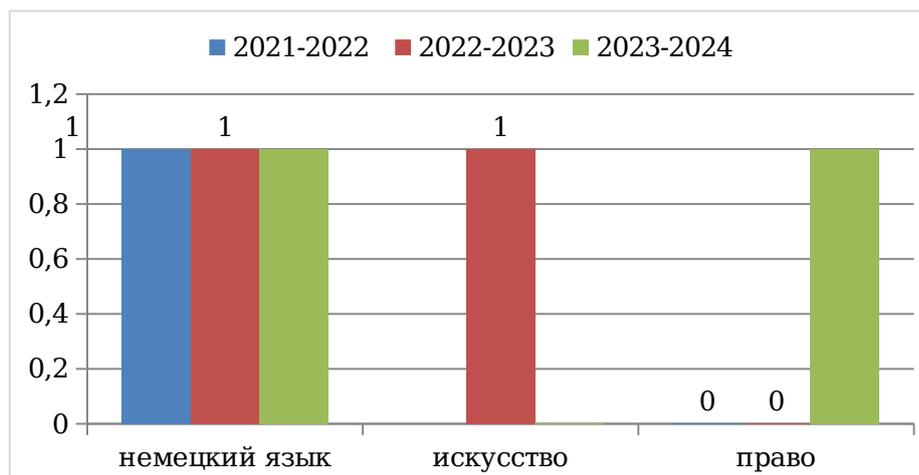


Динамика участников III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

К региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников были допущены **9 учащихся** по предметам: **МХК (искусство), история, немецкий язык, география, право, английский язык, ОБЖ**,

По результатам III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников 7 учащихся получили статус участник олимпиады, **2 призера**, победителей нет.

Призёры регионального этапа олимпиады



Заключительный этап ВсОШ 2024 год

По проходным баллам в заключительный этап прошел призер РЭ ВсОШ ученик 11 класса. ЗЭ ВсОШ по предмету немецкий язык проходил с 29.03.24 - 03.04.24 г в Самарской области.

По результатам ЗЭ олимпиады Скороходов Г. стал участником, набрав 86 баллов, занял 68 место из 120 участников.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней в 2024 году

- в международном образовательном конкурсе «Олимпис 2024 – весенняя сессия» по 14 предметам приняли участие 165 человек, учащиеся 1-11 классов, получили 353 диплома, 110 похвальных грамот; школа заняла 5 место из 38 школ области; в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год, учащийся 10 класса получил диплом за 3 место;
- в международном игровой конкурсе по английскому языку «British Bulldog» приняли участие 87 человек, учащиеся 2-11 классов, наиболее высокие результаты 1 место в регионе показали учащиеся: 4 и класса;
- на платформе «Инфоурок» учащиеся 5 класса приняли участие в международной олимпиаде по английскому языку и получили дипломы 1 степени;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в международной метапредметной олимпиаде «Совенок», в конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик» 2024 года; в благотворительной олимпиаде «Чемпион чтения», учащиеся получили сертификаты, дипломы победителей и призеров;

- учащиеся 1,2 классов приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП);
- учащиеся школы с 5-11 класс ежегодно участвуют в международных, всероссийских просветительных акциях «Экологический диктант», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы», «Технологический диктант» получают дипломы I, II, III степени, сертификаты, грамоты;
- учащиеся 3,4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Дикая природа» и получили дипломы I II степени, сертификаты;
- на платформе «UCHI.RU» приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Ближе к Дальнему», «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», а также в образовательном марафоне «Эра роботов», «Олимпиада по экологии» учащиеся 2-9 классов и получили дипломы победителей и похвальные грамоты, сертификаты;
- учащиеся школы прошли всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности;
- учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»;
- участниками экологического квиза «Сохраним нашу планету» стали учащиеся 7-х классов;
- в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в школе были проведены тематические мероприятия с просмотром презентаций, видеороликов, фильмов.

Результаты и участие в конкурсах регионального, муниципального, школьного уровня:

- учащиеся 9,10,11 классов приняли участие в открытой предметной многопрофильной олимпиаде Калининградского государственного технического университета (КГТУ) «Траектория 4К», победителями в отборочном этапе по математике стали ученики 9-го и 10 класса. Победителем заключительного этапа по химии стал учащийся 10 класса;
- ученики 9,10 класса приняли участие в образовательной акции «Первый краеведческий диктант - Калининградский код», организованной муниципальным автономным учреждением города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МАУ Методический центр);
- обучающиеся 8-11 классов приняли участие в XXVII областной олимпиады по школьному краеведению, организованной ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;

- учащиеся 2,4 классов получили дипломы регионального конкурса рисунков «Мы – Орлята России!»;
- приняли участие в школьном и муниципальном этапе региональной и литературной акции «Я пишу сочинение», во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»; в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- учащиеся 7 класса приняли участие во II Областных ученических чтениях во имя святой великомученицы Екатерины «Образ девушки в Христианстве», получили диплом в номинации «Художественное слово»;
- учащиеся с 1-11 класс ежегодно принимают участие в школьной научно-практической конференции «Способность. Труд. Талант»;
- учащиеся 8,10 класса освоили программу в «Школе юных физиков» в институте физико-математических наук и информационных технологий БФУ им Канта по программе проектной деятельности и получили сертификаты: учащиеся 8 класса – 15 человек, 10 класса - 20 человек.

Командные достижения учащихся:

- команды школы учащиеся 10 класса приняли участие:
 - o в Квизе «35 вопросов о русском языке», команда «Майами» получила диплом победителя;
 - o в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит» и получила диплом за I, II, место;
 - o в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит» и получила диплом за I, III место;
 - o в открытом Кубке Калининградской области по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», получила диплом за 1 место;
- команда школы «Морской бриз», учащиеся 9 класса приняли участие в интеллектуальной викторине «Знатоки Балтийского моря» на площадке Музея мирового океана и получили грамоты за активное участие;
- команда школы учащиеся 5,6 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне «Твои возможности», организованной муниципальным автономным учреждением города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МАУ Методический центр);
- команда школы учащиеся 6-х классов приняли участие в городской интерактивно-познавательной игре «Хотим всё знать», Организаторами Игры являются МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии» совместно с Клубом «Большая перемена/Цитоис Калининград» и при поддержке комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;

- команды школы среди учащихся 9,10 классов приняли участие в областной квест-игре «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и природы г. Калининграда» в рамках празднования 300-летия И. Канта, команда в составе учащихся 9-х классов заняла 2 место;
- команда школы приняла участие в открытом конкурсе по топографии «Калининградская область на карте Родины» и получила диплом за 3 место;
- команды школы среди учащихся 6-7 классов, 8-9 классов, ежегодно принимают участие в открытой региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики», организованной государственным автономным учреждением Калининградской области общеобразовательной организацией школой-интернатом лицеем-интернатом (далее – ГАУ КО ОО ШИЛИ) при поддержке министерства образования Калининградской области в личном и командном первенствах по естественнонаучному, физико-математическому и лингвистическому направлениям;
- команда среди юношей приняла участие во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу по программе «Мини-Футбол в школу» в финале регионального этапа и получили диплом за II, III место, в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», «Зимний мяч АВТОТОР 2024»;
- команда школы (2011-2012г. р) получила диплом за II место в турнире по мини-футболу на Кубок «Водоканала»;
- команда школы приняли участие в состязаниях по баскетболу, волейболу и получили грамоты, сертификаты.

Личные достижения учащихся:

- учащийся 10 класса, принял участие в областном поэтическом конкурсе «Во весь голос», организованный «КОЮ библиотекой им. В. Маяковского», стал призером первого (отборочного) тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, руководитель Кошелева Л.А;
- учащаяся 10 класса, приняла активное участие в ежегодном семейно-музейном фестивале «Острова», организованный Калининградским областным историко-художественным музеем, а также ученица стала победителем заочного этапа XII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», с конкурсной работой «Мост дружбы»;
- учащийся 9 класса, получил диплом за 2 место в региональном чемпионате по спортивному ориентированию «Балтийский азимут» 2024 года, в первенстве Калининградской области по спортивному ориентированию в дисциплине: кросс-лонг-общий старт, в областном фестивале по спортивному ориентированию; диплом за 1 место в физкультурно-спортивных соревнованиях по спортивному

ориентированию «Каникулы с компасом 2023»; диплом за 3 место в открытом первенстве Светлогорского городского округа по спортивному ориентированию;

- ученик 9 класса, получил благодарственное письмо от Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» за активное участие в IV слете Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общероссийского движения «Юнармия» городского фестиваля «Наши родные, любимые»;

- учащийся 9 класса, стал призером муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение», руководитель Бобровская Т.Н;

- учащаяся 8 класса, приняла участие в финальном туре Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО) по русскому языку (8-11 классы) Калининградского государственного технического университета (КГТУ);

- учащаяся 7 класса, получила грамоту за 2 место в традиционных открытых трехдневных соревнованиях «Дни спорта и здоровья». В открытых соревнованиях по спортивному ориентированию «Мемориал Геннадия Лубенского»,

- учащийся 5 класса, принял участие в городском конкурсе эссе «Семейная память» в номинации «Семейная реликвия», организованном МАУ Методическим центром;

- учащийся 4 класса, стал призером муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;

- учащаяся 4 класса заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Мои пернатые друзья»;

- учащийся 3 класса, участвовал в конкурсе «Город над вольной Невой» к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, получил диплом за 3 место в номинации «Художественное слово», участвовал в заочном этапе Межрегионального конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2024 году по направлению «Региональное краеведение» в номинации «Этно-традиции», получил сертификат участника;

- учащиеся 3 класса стали участницами городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»;

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

5. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 12 является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, содержащиеся:

- в усвоении обучающимися основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о собственной гражданской позиции.

В отчетном периоде воспитательная работа с обучающимися школы проводилась в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 12 – личностное развитие обучающихся.**

Инвариантные модули	Вариативные модули
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Детские общественные организации»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Основные школьные дела»	
Модуль «Классное руководство»	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
Модуль «Самоуправление»	
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Модуль «Социальное партнерство»	
Модуль «Профорентация»	

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты и принимают активное участие в школьной научно-практической конференции «Способность. Труд. Талант».

В 2024 учебном году в рабочие программы каждого предмета включены воспитательные задачи, которые решаются в ходе данного урока.

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2024 году составило 100%.

1 корпус:

В 2024 году в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), а также

«Развитие эмоционального интеллекта» (1-2 классы), «Формирование финансовой грамотности» (3-4 классы), «Формирование функциональной грамотности» (5-7 классы), «Подготовка к сдаче норм ГТО» (9 классы).

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений:

Направление	Наименование кружков
Физкультурно-спортивное	Футбол (мл, ср. группы) Волейбол Баскетбол
Туристско-краеведческая	Следопыт
Художественная	«Дизайн дома» Изостудия «Акварелька» «Музыкальная гостиная» «Танцы народов мира»
Социально-гуманитарное	Волонтерский корпус «Добрые сердца»

Итого:	10 кружков
---------------	-------------------

В 2024 году в школе продолжена реализация проекта по дополнительному образованию «Умная продленка», для учащихся 1-4 классов.

Основные задачи проекта – максимально приблизить школьников к дополнительному образованию, дать возможность всем детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности.

В рамках проекта «Умная продленка» организована работа кружков по четырем направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное (иностранный язык) и физкультурно-спортивное.

Всего в кружках «Умной продленки» охвачено 71% обучающихся 1-4 классов.

Направление	Наименование кружков	Количество учащихся	Процентное распределение уч-ся по направлениям от общего числа уч-ся 1-4 классов
Техническое	Робототехника	30	6,8%
Социально-гуманитарное	Английский-это просто	40	9,1%
Художественное	Изостудия Апельсин Хоровое пение Ритмы радости	120	27,5%
Физкультурно-спортивное	Шахматы Шашки Веселый волан Будь здоров	120	27,5%
Итого:	9 кружков	310	71%

Учащиеся, посещающие кружки и секции, принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, концертных программах. Интеграция учеников, получающих дополнительное образование, в мероприятия школы: День знаний 1 сентября; День учителя; Международный женский день; День защитников Отечества; День Победы; Последний звонок.

В прошедшем учебном году отмечается высокая активность и результативность воспитанников, посещающих спортивные секции. Учащиеся приняли участие в различных соревнованиях:

- турнир по мини-футболу «Зимний мяч АВТОТОР 2024» (благодарственное письмо за участие);
- турнир по волейболу «Кубок «Локо» - 24 (благодарность за участие);

- муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2006-2007 г.р. (1 место);

- финальные соревнования регионального этапа по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу», среди юношей 2006-2007 г.р. (2 место);

- турнир по мини-футболу на Кубок «Водоканала» среди детей 2011-2012 г.р. (2 место);

- соревнования пришкольных оздоровительных лагерей «Быстрее, Выше, Сильнее» (3 место).

Учащиеся приняли участие во Всероссийских соревнованиях, проходивших в рамках проекта «Футбол в школу» в г. Нижний Новгород.

2 корпус:

Дополнительное образование

В 2024 году сформированы следующие объединения в системе дополнительного образования:

№	Название кружка, секции	Количество обучающихся	Классы
1.	Хоровое пение	31	7
2.	Театр	20	6-11
3.	ОФП	40	9-11
4.	Футбол	25	1,4

Итого: 116 обучающихся

В рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» в 1-5 классах сформированы кружки по 4 направленностям:

Название кружка	Направленность	Классы	Кол-во обучающихся/ количество групп	Кол-во часов в неделю
Умелые ручки	художественная	2	27 чел. / 2	4 часа
		1	22 чел. / 2	4 часа
Веселый компьютер	техническая	3	18 чел./ 2	4 часа
Подвижные игры	физкультурно-спортивная	2-3	30 чел./ 2	4 часа
		1	30 чел./ 2	4 часа
Увлекательный английский язык	социально-гуманитарная	4	19 чел./ 2	4 часа
Итого:		1-4	146 чел. / 12	
Название кружка	Направленность	Классы	Кол-во обучающихся/ количество	Количество часов в неделю

			групп	
Подвижные игры	физкультурно-спортивная	5	25 чел./ 2	4 часа
Кукольный театр	художественная	5	26 чел./ 2	4 часа
Итого:		5	51 чел./4	
Всего:		1-5	197 чел./16	

В конце 2024 года в объединенном режиме обучения по дополнительным общеразвивающим программам двух корпусов в одном здании обучалось **359 человек**, что составляет **72%** от общего количества обучающихся школы.

3. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В течение 2024 года были организованы традиционные общешкольные дела: День знаний, акция ко Дню учителя, День Новогодних чудес, Битва хоров, День дублера, Интеллектуальное лото (к Международному дню грамотности); Последний звонок, открытие Года семьи в РФ, Последний звонок, торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах. Праздничные концерты ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Были организованы мероприятия, различные акции в рамках Федерального календаря знаменательных дат: Акция «Мы - против террора», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, Урок Мужества "Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской", внеклассные мероприятия – «Грамотным быть модно», поздравление с днем дошкольного работника в д/с № 86, посвящение в 10-классники («Битва века», КВН), День матери, День Героев Отечества, благотворительная акция «Мандариновое настроение», акция «Свеча памяти», посвящение в Орлята России, посвящение в пятиклассники, квест «Я – турист» (ко Дню туризма); акция «Тузик, не тужи!» (ко Дню защиты животных), квест «Тайна старого компаса» (ко Дню туризма); мастерская «Добрые руки» (ко Дню пожилого человека); торжественная церемония награждения лучших обучающихся школы именной стипендией Председателя законодательного собрания Калининградской области А.М. Кропоткина («Звездный час»); участие в различных региональных и федеральных акциях: реконструкция исторических фактов «Без срока давности» (ко Дню памяти жертв фашизма); акция «Письмо солдату» (сбор посылок военнослужащим на СВО), Осенняя и Весенняя неделя добра, «Добрые крышечки», «Аллея первых», «Посылка солдату», «Пищу тебе, герой», «Ветеран в школе», благотворительная акция «Красная ленточка», Региональная природоохранная кампания "Орнитологический марафон", акция «Блокадная ласточка», Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и

околоводных птиц «Серая шейка - 2024», День книгодарения, «Красная гвоздика», Конкурс чтецов «Герой» (ко Дню Героев Отечества).

4.Модуль «Классное руководство»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В 2024 году проведен педсовет «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме». Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через Единые уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности, а также дополнительное образование.

Информационно-методическая помощь классным руководителям осуществлялась как на базе школьной библиотеки, библиотеки им. Маяковского так и через школьные мероприятия: регулярные заседания МО классных руководителей; участие в обучающих курсах; организация педсоветов по воспитательной работе. А также большую помощь в подготовке и проведении проекта «Разговоры о важном» в течение всего учебного года оказывал Центр ОЦДиК.

5.Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов, что отражено в планах работы классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках города, воспользовавшись Пушкинской картой.

Учащиеся школы посетили различные музеи города и региона:

- Музей Мирового океана;
- Историко-художественный музей;
- Музей воинской славы и др.

В этом году МАОУ СОШ № 12 стала участником Всероссийской военно-патриотической программы для детей и молодежи «Дороги Победы», организатором которой является туроператор «Мик-авиа». Учащиеся 2-4, 6-8 классов посетили различные музейные объекты: Форт №5, Бункер Ляша, Музей Мирового океана, Музей боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии.

Экскурсионные оздоровительные поездки были организованы: в г. Гвардейск, Балтийск, Черняховск, Багратионовск.

В этом учебном году продолжил работу кружок туристско-краеведческой направленности «Следопыт».

Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать и развивать личность обучающихся, формировать ее социальную активность, проявлять организаторские способности, усугублять и расширять свои знания по многим учебным дисциплинам, получаемым в общеобразовательном учреждении.

Туризм непрерывно связан с краеведением. Данная связь позволяет активно исследовать и познавать свой край, а через него и самого себя.

Учащиеся принимают активное участие в различных соревнованиях:

- областной фестиваль по спортивному ориентированию (2 место);
- открытый конкурс по топографии «Калининградская область на карте Родины» (3 место);
- региональный чемпионат по спортивному ориентированию Балтийский азимут» (2 место);
- областная квест-игра «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры города Калининграда в рамках празднования 300-летия И.Канта» (2 место);
- соревнования по спортивному ориентированию «Челнок – 23-24» (2 место);
- первенство Калининградской области по спортивному ориентированию в дисциплине: кросс – лонг – общий старт (2 место).

Спортивная работа:

- участие в отборочных соревнованиях муниципального этапа «Кросс Наций 2023» 54 человека (5 – 11 классы);
- участие в муниципальном этапе «Кросс Наций 2023» - 10 человек (7 – 10 класс);
- участие в областном этапе «Кросс Наций 2023» - 10 человек (7 – 10 класс);
- участие в отборочный этап Спартакиады младших школьников – 17 человек (3-4 классы);

- участие в спартакиаде младших школьников – 2 человека (6, 4 класс);
- участие в отборочном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «Игры ГТО» 24 человека (4 – 9 классы);
- участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» «Игры ГТО» 2 человека (8 – 9 классы).

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Развитие и реализация воспитательных возможностей предметно-эстетической среды в школе необходимо. При условии грамотной организации окружающей среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребенком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, фойе и т.д.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение различной информации на стендах, позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемые классными руководителями совместно с обучающимися;

- оформление творческих уголков учащихся, с регулярно сменяемыми экспозициями: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформление стендов с фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);

- украшение школы к праздникам (новый год, день Победы и т.д.), создание фотозон;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

Учитель ИЗО Макеева С.Н. на регулярной основе оформляет выставки работ учащихся, занимающихся в ИЗО-студиях «Апельсин» и «Палитра».

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Основная цель родительских собраний – заключается не столько в информировании родителей о качестве обученности, сколько о комфорте нахождения обучающегося в школе, о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, о правилах поведения в школе и вне её, а так же о различных тематических мероприятиях проводимых в ОО. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В этом учебном году была продолжена работа по реализации просветительского проекта «Родительская ассамблея», направленного на взаимодействие с родителями. В рамках проекта, педагогом-организатором и советником по воспитанию, проведены мероприятия:

- онлайн-информирование родителей в мессенджерах
- онлайн-конференция "Семейное волонтерство: вместе делаем добро", которая прошла под девизом "Активные родители - успешные дети!" (приглашенный спикер Рушания Дост-Мухамедова).

В течение учебного года, один раз в четверть, проведены родительские собрания. По мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросам поведения, посещаемости, успеваемости учащихся. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

8.Модуль «Самоуправление»

С целью создание условий для всестороннего развития учащихся, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности, реализации интересов и потребностей учащихся в школе, повышение гражданской активности учащихся в школе организована работа УСУ - Президентского совета, волонтерского корпуса «Добрые сердца», медиацентра «Свой взгляд - 12», газеты «Тип-топ терапия», юнармейского движения – отряд «Парус», программа «Орлята России».

В школе действуют спортивный клуб «Олимп» и литературный театр «Слово» - зарегистрированы в ЕИП-ФКИС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год, федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Федерального годового плана Дней единых действий.

Лидеры и активисты ученического самоуправления приняли участие в 19 муниципальных, 24 региональных, 9 межрегиональных, 38 Всероссийских и 7 Международных мероприятиях/конкурсах.

В рамках реализации годового плана были организованы традиционные мероприятия: «День знаний»; акция ко «Дню учителя»; посвящение в десятиклассники (для 2-х корпусов); «День Новогодних чудес»; «День дублёра»; «Битва хоров»; патриотический митинг, посвященный воссоединению Крыма с Россией; акция к открытию Года Семьи в РФ; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные годовщине Штурма Кенигсберга; «Последний звонок»; праздник, посвященный окончанию 9-го класса; торжественное вручение аттестатов 11 кл.

Учащиеся, в рамках деятельности школьного и классного ученического самоуправления, принимали активное участие в разработке и проведении праздников и событий.

Для развития у активистов классного и школьного самоуправления гибких навыков (Soft skills) были организованы различные тематические школы и мастер-классы от региональных экспертов:

- школа вожатых (1 раз в четверть);
- «Школа актива» (Цель: знакомство с методикой работы ученического самоуправления классов);
- школа социального проектирования «Проектория»;
- мастер-классе по социальному проектированию;
- мастер-класс от спикера КРО ООО РСМ Анастасии Саттаровой на тему «Как справляться со стрессом и конфликтам»;
- лидеры и активисты УСУ прошли обучение по различным программам в рамках муниципальных, региональных и всероссийских проектов;
- медиаинтенсив;
- муниципальная выездная школа актива "Лидер";
- региональный форум «УСУ на 5+»;
- межрегиональный Медиаинтенсив «ДЕТСТВО»;
- летние курсы по журналистике.

Продолжается развитие школьного медиацентра «Свой взгляд12» и школьной газеты «Тип-топ терапия».

В рамках развития школьных медиа были организованы следующие мероприятия:

1. Вышли 3 номера газеты «Тип-топ терапия».
2. Летучки Медиа-центра (1 раз в четверть).
3. Коммуникативная пресс-игра «Быстрое перо - 2023» (5-7 кл.).
4. Форум «Медиа-старт 2023».
5. Различные онлайн-конкурсы в соцсетях.
6. Медиа-сопровождение конкурса «Звезда школы».
7. Создание презентаций социальных проектов.

Участники медиа-центра приняли участие в различных конкурсах:

- в межрегиональных конкурсах в рамках медиа-квеста;
- в Международной Интернет-олимпиаде школьников по журналистике - в межрегиональном онлайн марафоне;
- в проекте Межрегиональной газеты юных журналистов «Взлетная полоса».

Команда медиацентра успешно развивает интернет-журналистику и развивает группу в социальной сети «ВКонтакте».

Представители ученического самоуправления школы приняли участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня:

- конкурсный отбор на получение стипендии Губернатора КО;
- Международный конкурс «Гордость страны» (Дипломы победителя I, II и III степени);
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» (Дипломы победителя I, II и III степени);
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему» (Диплом за 2 место проект «Доброфестиваль «Под флагом добра»);
- региональная акция «Марафон добрых дел» (Команда «Добрые сердца 12»);
- областной добровольческий форум;
- всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (диплом победителя);
- участие в конкурсе проекте ШКИБ (Победил проект «Крытая школьная велопарковка»);
- Всероссийский конкурс проектов «Изменим мир к лучшему» (Диплом победителя 2 степени);
- Всероссийский конкурс Экопоколение (выход во 2 этап);
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (проект занял 1 место);
- Всероссийская программа «Мы — граждане России»;

- VI Международный конкурс «Гордость страны» (диплом 1 степени);
- VII Международный конкурс «Гордость страны» (диплом 1 степени).

Большими достижениями работы ученического самоуправления можно считать победу лидера ученического самоуправления школы в конкурсном отборе на получение персональной стипендии Губернатора Калининградской области в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность»; победу в конкурсном отборе на участие во Всероссийском форуме «Вектор Успеха»; победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года».

Совместно с представителями президентского совета продолжается развитие социального проектирования. Реализован проект «Супер-класс». Разработаны два новых проекта «Доброфестиваль «Под флагом добра»» (Победа и получение гранта до 300 000 руб. во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» и диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Изменим мир к лучшему») и проект «Крытая школьная велосипедная парковка» (победа и получение грант на 300 000 руб. в конкурсе проектов ШКиБ) Авторы проектов приняли участие в научно-практической конференции «Способность. Труд. Талант».

В текущем учебном году были реализованы проекты ШКиБ «Модернизация ЦДИ» и «Школьное Радио».

9. Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Социально-педагогическая работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с системой социально-педагогической работы по формированию личности школьника. Эта система является составной частью образовательной программы.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социально-психологическая служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

В течение учебного года, социально-психологической службой проведены следующие мероприятия:

- осуществление строгого контроля над семьями, находящимися в СОП
- сотрудничество с родителями этих семей по воспитанию детей
- совместно с классным руководителем посещение семьи на дому и оказание помощи в разрешении проблем в их жизни
- индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье

- осуществление взаимодействия и сотрудничества с различными районными организациями по оказанию помощи нуждающимся детям

- контроль за посещаемостью учащихся из семей находящихся в СОП

- контроль успеваемости учащихся из семей, находящихся в СОП

- приглашение родителей на Заседания Родительского комитета, Совета профилактики (было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 3 внеплановых)

- осуществление взаимодействия с участковым инспектором по вопросам работы школы и профилактики правонарушений среди учащихся и семей СОП.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних - 10 человек. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям в оформлении пакета документов на бесплатное питание, комиссию ПМПК. А также социально педагогическая служба по запросу классных руководителей участвует в проведении родительских собраний, лекции, беседы.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, проведена беседа с учащимися состоящими на учете и семьями СОП, информация по профилактике суицидального поведения размещена в классных группах на сайте школы. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни.

Сохранение контингента учащихся. Работа по здоровьесбережению

В школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги.

В школе ведется постоянная систематическая работа по сохранению контингента учащихся. Усилия преподавателей, социально-психологической службы школы направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья учащихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования.

С этой целью в школе проводится ряд мероприятий. Осуществляется первичный учет детей в микрорайоне, в соответствии с которым отслеживается количество фактически приступивших к учебе первоклассников.

К учащимся, имеющим рекомендации ПМПК, осуществляется индивидуальный подход, разрабатываются соответствующие программы по

предметам учебного плана, учебный материал адаптируется к уровню их способностей и развития, что позволяет им успешно осваивать программный материал.

На основании соответствующих документов организуется освоение учебных программ на дому детьми-инвалидами и ребятами, которые по медицинским показаниям не могут обучаться на общих основаниях.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводятся профилактические беседы по различной тематике, выпускаются специальные бюллетени о вреде курения, алкоголя и наркотиков, демонстрируются видеофильмы, проводятся выставки рисунков, плакатов, стенных газет.

Большая диагностическая и коррекционная работа с учащимися школы проводится педагогами-психологами Соминой С.А., Козыревой А.В.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы.

10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2024 году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В целях профориентации школьников была проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Профориентационная встреча с курсантами БВВМИ им. Ушакова	01.09.	10 класс
2	Экологический квест	01.09	10 класс
3	Билет в будущее	В течении года	9 - 11 классы
4	Уроки цифры	В течении года	5, 7 - 11 классы
5	Профориентационная экскурсия на «Автотор»	21.09	10 классы
6	Профориентационная экскурсия в МБУ Чистота	11.10	9 классы
7	Профориентационная встреча с директором филиала Российского общества "Знания" в Калининградской области Ажиновой А.Э.	14.10	8 классы
8	"Профессионалитет». Мастер-класс в институте рыболовства и	18.10	10 классы

	аквакультуры ФГБОУ ВО "КГТУ		
9	Профориентационная встреча с Мастером - руководителем и основателем Реставрационно-художественной Мастерской "Петрополь" Владимиром Семёновым.	19.10	11 классы
10	"Profstories»	20.10 – 30.10	8 – 11 классы
11	практико-ориентированном занятии по физике в БФУ им. И. Канта.	Октябрь - ноябрь	10 классы
12	профориентационная встреча с преподавателями БФУ им И.Канта.	23.10	8 классы
13	Профориентационная экскурсия на рыбоконсервный комбинат "За Родину".	24.10	10 классы
14	Профориентационная экскурсия на «Автотор»	27.10	9 классы
15	Профориентационная экскурсия на "Особенности организации гостиничного сервиса" (гостиница Калининград)	01.11	9 классы
16	Профпроба "Проектирование беспилотного летательного аппарата для локализации пожара в лесной местности"	01.11	10 классы
17	"Технология изготовления детали " Втулка" на токарно-винторезном станке"	02.11	9 классы
18	Профориентационная экскурсия на «Автотор»	02.11	9 классы
19	профориентационная экскурсия в Балт АГП	06.11	9 классы
20	профориентационная встреча в библиотеке им. ВВ Маяковского	18.11	8 классы
21	профориентационная встрече с НС Ищенко	18.12	10 - 11 классы
22	профориентационная встреча в библиотеке им. ВВ Маяковского	25.01	10 классы
23	Занятия по финансовой грамотности (Энерготранс банк)	Январь-май	10 классы
24	профориентационная встреча с представителями высшей школы медицины	04.02	10 классы
25	профориентационное тестирование.	08.02	8 – 11 классы
26	деловая игра "Финансовый квиз" от Банка России	12.02	10 классы
27	«ФинИгра» от Центробанка России.	17.02	11 классы
28	профориентационная встреча с сотрудниками Отряда специального назначения Бастион.	19.02.	10 классы
29	Профпробы КБК	22.02	8 классы

30	профориентационная экскурсия в Центробанк России в Калининграде, квест "В поиске рубля"	06.03	10 классы
31	Региональный чемпионат «Профессионалы – 2024». «Реклама. Юниоры»	23.03 – 29.03	9 классы (III место)
32	Всероссийская ярмарка трудоустройства	20.04	9 классы
33	День открытых дверей в РАНХИГС	21.04.	9 классы
34	День открытых дверей в БГА	28.04	11 классы
35	Профпробы КБК	май	9 классы
36	Конференция «Способность. Труд. Талант»	май	9 – 10 классы

Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2024 году

Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций.

В проекте приняли участие обучающиеся 8 А2, 8 Б2 и 9 А2 классов – 80 человек.

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- онлайн-диагностика «Мои профсреды»;
- онлайн-диагностика «Мои ориентиры»;
- онлайн-диагностика «Мои таланты»;
- тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- разбор результатов диагностик;
- профориентационная экскурсия «Современные IT-профессии»;
- профориентационная проба «Основные этапы работы судового двигателя внутреннего сгорания»
- профориентационная проба «Создание индивидуальных украшений с янтарем»;
- профориентационная экскурсия «Профессия "Ветеринар": коровье счастье»;
- профориентационная проба «Технология создания авторской открытки в графическом редакторе Adobe Illustrator»;
- профориентационная экскурсия «Искусство строить корабли»;
- профориентационная экскурсия в рамках проекта «ПРО ВОЗМОЖНОСТИ» (ГК «Продукты питания», ОАО «РЖД»);
- фестиваль профессий «Билет в будущее» 29.11.2023 (10 чел.)
- VII специализированная профориентационная выставка «PRO Образование» 30.11.2023
- урок – рефлексия и подведение итогов участия в проекте.

Вариативные модули

8. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе продолжает работу ПО РДДМ «Движение первых».

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России».

Основой деятельности Орлят России по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

При содействии советника по воспитанию учащиеся 4В класса (кл.рук. Пивнюк Е.И.) приняли участие во всероссийской смене в ВДЦ «Орленок».

Работа школьного волонтерского корпуса «Добрые сердца» осуществлялась на основе программы и календарного планирования. На занятиях участники осваивали технологию работы волонтером, учились организовывать благотворительные акции и понимать принципы работы волонтера в разных направлениях волонтерства.

Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня:

- конкурс «Добро не уходит на каникулы» (проект «Мост дружбы»);
- субботник на Куршской косе;
- Конкурс «Добро не уходит на каникулы» (проект «Добро-фестиваль «Под флагом добра»») и получил грант до 300 000 руб.
- Всероссийская акция «Доброшрифт»
- Всероссийская акция «Книга другу»
- Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года
- Региональный Марафон добрых дел
- Акция «ДОБРОвольцы зажигают сердца!»
- Городской семейно-музейный фестиваль «Острова»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды»
- XII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» за реализацию проекта «Мост дружбы»
- Плетение маскировочных сетей
- Всероссийский конкурс «Гордость Страны» (диплом 1 степени за изготовление открыток к 23 февраля)
- IV Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Изменим мир к лучшему" – 2024г.

С целью формирования возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь с 29 октября 2018 года был создан юнармейский отряд «Парус» в составе 26

юнармейцев. Сейчас отряд насчитывает 130 юнармейца из 5, 6, 7, 8 и 9 классов. В каждой параллели 5, 6, 7 и 8 классов есть один юнармейский отряд.

Отряд «Парус» ежегодно принимают участие в параде городских юнармейских и кадетских отрядов, параде Победы 9 мая, ежегодные участники проекта «Пост №1», участники программы «Юнфлот», участие в игре «Пограничный дозор». Принимают участие в поездках по местам гибели членов группы «Джек» на территории Полесского района. Участие в экскурсиях по местам боевой славы, Музей янтаря. Участвовали в сбор посылок и отправка гуманитарной помощи в госпитали и бойцам, находящимся в зоне СВО, тесно сотрудничают с Домом Офицеров Балтфлота, с Музеем Мирового Океана.

В 2024 году на областном слете юнармеец 11 класса награждена медалью «Доблесть Юнармии» 1 степени, юнармеец 9 класса - медалью «Доблесть Юнармии» 1 и 2 степени, юнармейцы 9 класса награждены письмом Комитета по образованию.

12.Модуль «Школьные медиа»

Продолжается развитие школьного медиацентра «Свой взгляд12» и школьной газеты «Тип-топ терапия».

В рамках развития школьных медиа были организованы следующие мероприятия:

- вышли 3 номера газеты «Тип-топ терапия»;
- проведены летучки Медиа-центра (1 раз в четверть);
- организована и проведена коммуникативная пресс-игра «Быстрое перо - 2024» (5-7 кл.);
- проведен Форум «Медиа-старт 2024»;
- участие в различных онлайн-конкурсы в соцсетях;
- создание медиа-сопровождения конкурса «Звезда школы»;
- создание презентаций социальных проектов.

Участники медиа-центра приняли участие в различных конкурсах:

- в межрегиональных конкурсах в рамках медиа-квеста
- в Международной Интернет-олимпиаде школьников по журналистике - в межрегиональном онлайн марафоне
- в проект Межрегиональная газета юных журналистов «Взлетная полоса»

Команда медиацентра успешно развивает интернет-журналистику и развивает группу в социальной сети «ВКонтакте».

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди

сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 85% .

Директор МАОУ СОШ № 12

Е.В. Исраилова

