

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исраилова  
« 02 » сентября 2024г.



## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО И МАЛООПЫТНОГО УЧИТЕЛЯ

**Цель работы:** оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства

**Задачи работы:**

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

**Формы работы:**

- теоретические выступления;
- встречи с психологом, опытными учителями и завучами;
- открытые уроки (мастер-класс), психологический тренинг;
- деловые игры;
- семинары;
- анкетирование, микроисследование;

**1-й год работы.**

**Тема: «Знание и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Собеседование с малоопытными учителями, выбор наставника	Директор Руководитель МО	Сентябрь
<b>2.</b>	Учебный план - программа - тематическое планирование - поурочное планирование. Постановка задач урока (развивающая, воспитательная, образовательная).	Зам. директора по УВР	Сентябрь
<b>3.</b>	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных электронных журналов, тетрадей, электронных дневников учащихся)	Зам. директора по УВР	Сентябрь
<b>4.</b>	Составление рабочих программ по предметам, программ курсов по выбору, факультативных занятий	Зам. директора по УВР	Сентябрь
<b>5.</b>	1. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку. 2. Беседа «Как добиться дисциплины на уроке»	Зам. директора по УВР Руководитель МО	Октябрь
<b>6.</b>	1. Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся). 2. Беседа «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников». 3. Методические рекомендации: «Беседа с родителями», «Тематика родительских собраний»	Зам. директора по ВР	Октябрь
<b>7.</b>	Посещение уроков молодых и малоопытных учителей с целью оказания методической помощи	Зам. директора по УВР Наставник	В течение года
<b>8.</b>	1. Оценочная деятельность учителя, ученика. 2. Беседа «Оценка и отметка - одно и то же или нет?» 3. Посещение молодыми и малоопытными педагогами уроков творчески работающих учителей	Зам. директора по УВР	Ноябрь
<b>9.</b>	1. Анализ и самоанализ урока. 2. Требования к анализу урока. 3. Типы и виды уроков. 4. Виды анализа уроков. 5. Методические рекомендации «Современный урок»	Зам. директора по УВР	Декабрь
<b>10.</b>	1. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). 2. Анализ урока с позиции здоровьесбережения. 3. Методические рекомендации «Алгоритм анализа урока»	Зам. директора по УВР	Январь

11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.</li> <li>2. «Круглый стол» «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности».</li> <li>3. Игра-тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала, основной и заключительной части урока)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР Наставник</p>	<p style="text-align: center;">Март</p>
12.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглый стол» «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».</li> <li>2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР Наставник</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p>
13.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</li> <li>2. Индивидуальный маршрут, индивидуальная образовательная программа.</li> <li>3. Методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы по предмету</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР Наставники</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p>
14.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста.</li> <li>2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>
15.	<p style="text-align: center;">День открытых уроков у молодых и малоопытных учителей</p>	<p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР Наставники</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>
16.	<p style="text-align: center;">Отчет наставников молодых и малоопытных малоопытных учителей о проделанной работе</p>	<p style="text-align: center;">Администрация школы Наставники</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>

**2-й год обучения.**  
**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	1. Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком». 2. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 3. Методические рекомендации по теме самообразования учителя	Зам. директора по УВР	Сентябрь
2.	1. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. 2. Практикум «Проектирование компьютерного урока». 3. Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийного урока»	Зам. директора по УВР	Октябрь
3.	Социально-психологические аспекты контроля знаний (виды контроля, процедуры контроля, формы проведения)	Зам. директора по УВР Психолог	Ноябрь
4.	1. Интеграция как фактор развития учащихся в процессе обучения и воспитания. 2. Взаимопосещения уроков. Анализ и самоанализ уроков	Зам. директора по УВР Наставник	Декабрь
5.	1. Нетрадиционная форма урока: замысел, организация, анализ. 2. Практикум «Проектирование уроков»	Зам. директора по УВР Наставник	Январь
6.	Создание рейтинга успешности класса как фактор повышения творческой, познавательной и общественно-трудовой активности учащихся	Зам. директора по ВР	Февраль
7.	Административный контроль. Мониторинг знаний учащихся. Методические рекомендации «Как помочь слабоуспевающему ученику?»	Зам. директора по УВР Психолог	Март
8.	Творческий отчет молодых и малоопытных учителей. Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Зам. директора по УВР, Наставники	Апрель
9.	Подведение итогов работы Школы молодого и малоопытного учителя	Зам. директора по УВР	Май