



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 12  
Е.В.Исраилова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Среднесрочная программа развития  
МАОУ СОШ № 12 в рамках проекта  
«500+»

на 2024 год

### Паспорт среднесрочной программы развития школы

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа антирисковых мер муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 12.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b><u>Цель программы:</u></b> создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению качественного образования, через взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика рисков низких образовательных результатов.</li> <li>2. Сформировать и реализовывать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива.</li> <li>3. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата. Повышение качества школьной воспитательной среды: формирование благоприятно психолого-педагогического климата.</li> <li>4. Создать условия для сокращения дефицита педагогических кадров.</li> <li>5. Продолжить работу по усовершенствованию системы мероприятий по повышению качества образования.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимизация дефицита педагогических кадров, достижение положительной динамики повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>2. Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем образовании.</li> <li>3. Повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации не менее 60%.</li> <li>4. Увеличение средних баллов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.</li> <li>5. Повышение доли участников/победителей, призеров муниципального и регионального этапов ВОШ.</li> <li>6. Сокращение случаев буллинга учащихся.</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результатов участников этапов ВОШ.</li> <li>2. Мониторинг результатов ГИА по основным общеобразовательным предметам.</li> <li>3. Справки от социального педагога и педагога-психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи.</li> </ol>

		<p>4. Анализ результатов повышения квалификации сотрудниками школы.</p> <p>5. Анализ работы классных руководителей согласно циклограмме воспитательной работы школы.</p>
Сроки и этапы реализации программы		Январь 2024 – декабрь 2024
Основные мероприятия		<p>1. Анализ ВПР 5-8 классов и ГИА 9, 11 классов.</p> <p>2. Корректировка критериев эффективности работы учителей.</p> <p>3. План посещения уроков и их анализ.</p> <p>4. Родительские конференции по вопросам качества образования и воспитания.</p> <p>5. Представление опыта работы педагогов на заседаниях МО, педсоветах и конференциях.</p>
Перечень факторов и рисков и описание планируемых мер		<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>1. Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Привлечение студентов старших курсов.</p> <p>3. Привлечение специалистов из других учебных заведений на договорной основе.</p> <p>Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</p> <p>1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей.</p> <p>2. Сформировать и реализовывать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива.</p> <p>3. Совершенствовать работу с педагогами по учету индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Риск 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся</p> <p>2. Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в школе.</p> <p>3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приемами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы		<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>1. Сокращение дефицита педагогических кадров, способствующее улучшению качества образовательного процесса.</p> <p>2. Снижение учебной нагрузки на учителей-предметников.</p> <p>3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.</p>

	<p>Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлены планы повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.</li> <li>3. Внедрены в практику технологии формирующего оценивания.</li> </ol> <p>Риск 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся с хорошей и повышенной мотивацией к обучению.</li> <li>2. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>3. Организовано не менее 5-х коллективно-творческих дел с участием родителей.</li> <li>4. Повышен уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу.</li> </ol>
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы.</li> <li>2. Руководители МО.</li> <li>3. Социально-педагогическая служба.</li> <li>4. Педагогический коллектив школы.</li> <li>5. Родительский комитет школы.</li> </ol>
Порядок управления реализацией программы	<p>Осуществляется руководителем образовательной организации совместно с администрацией школы.</p>

## План-график мероприятий

Задача и мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатель выполнения	Показатель Выполнения (по факту реализации)
<b>РИСК 1. Дефицит педагогических кадров.</b>				
Привлечение студентов старших курсов	Август 2024	Директор, заместители директора	Договор	
Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	Весь период	Директор, заместители директора, специалист по кадрам	Удостоверение о курсах переподготовки	
Привлечение специалистов из других учебных заведений на договорной основе	Весь период	Директор, заместители директора	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	
<b>РИСК 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</b>				
Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Июнь-август 2024	Директор, заместители директора	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	
Всесторонний анализ результатов школы (ВПР, результаты ГИА, ФГ, качество обученности)	Июнь-август 2024	Заместители директора, руководители МО	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, сделаны выводы и отмечены в программе развития.	
Создать базу рекомендаций для учителей и определены индивидуальные советы	Август 2024	Заместители директора, педагог-психолог	Создать базу рекомендаций для учителей и определены индивидуальные советы	
Определены направления профессиональной подготовки	Август 2024	Заместители директора,	Создание плана-графика повышения квалификации	

Проанализирована локальная нормативная база	Июль-август 2024	Заместители директора	Внесены изменения в ЛНА	
Организация посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Весь период	Заместители директора, руководители МО. Учителя-предметники	План-график посещения уроков	
Представление опыта работы на заседаниях МО, педсоветах, конференциях разного уровня	Весь период	Заместители директора, руководители МО, Учителя-предметники	Участие педагогов (сертификат, программа участия)	
Совершенствование работы педагогов по учету индивидуальных возможностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе	Весь период	Заместители директора, руководители МО.	Повышение доли учащихся с хорошей и повышенной мотивацией к обучению (аналитическая справка в конце четверти и года)	
Обучающий семинар «Использование учителями элементов формирующего оценивания»	Декабрь 2024	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Проведенный семинар (программа семинара)	
<b>РИСК 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды.</b>				
Всесторонний анализ результатов школы (ВПР, результаты ГИА, ФГ, качество обученности)	Июнь-август 2024	Заместители директора, руководители МО	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, сделаны выводы и отмечены в программе развития.	
Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Июнь-август 2024	Директор, заместители директора	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями учащихся	Весь период	Заместители директора, руководители МО	Сокращение доли обучающихся с трудностями в учебной деятельности (план работы, аналитическая справка)	

Проведение школьной недели ПСИХОЛОГИИ	Октябрь 2024	Заместители директора, руководитель МО	План недели, аналитическая справка	
--	--------------	---	------------------------------------	--