



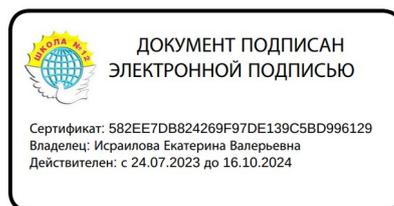
Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 1

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФГОС

Утверждено
приказом директора
№ 265 от 30.08.2024г.



Учебный план
АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.2.)
МАОУ СОШ № 12

Учебный план

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹ возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены четыре варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

вариант 3 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке;

вариант 4 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

¹ Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);²

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового

²П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		231	231	238	238	238	1176
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	168

<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	66	66	68	68	68	336
	Родной язык и литературное чтение	99	99	102	68	68	436
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 3 -6 лет)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	165	165	165	170	136	136	937
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	102	770
	Иностранный язык	-	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	372
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	-	34	34

культур и светской этики	культур и светской этики							
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Итого		693	693	693	714	714	714	4221
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	330	330	340	340	340	2010
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		231	231	231	238	238	238	1407
коррекционно-развивающие занятия		198	198	198	204	204	204	1206
ритмика		33	33	33	34	34	34	201
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		99	99	99	102	102	102	603
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 3 -6 лет)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	20

и информатика								
Общественные и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	21	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	10	60
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	7	42
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	6	36
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	1	6
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	3	18
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 4 – 6 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	132	132	132	136	136	102	770
	Литературное чтение	66	66	66	68	68	68	402
	Родной язык и литературное чтение	99	99	99	102	68	68	535
	Иностранный язык	-	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Итого		693	693	693	714	714	714	4221
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		330	330	330	340	340	340	1960
<i>коррекционно-развивающая</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1407</i>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	10	60
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	7	7	7	7	7	7	42
<i>коррекционно-развивающие занятия ритмика</i>	6	6	6	6	6	6	36
<i>1</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	3	18
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	192

на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-11 классах – 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти. В 1 классах оценивание безотметочное, во 2-11 классах – по четвертям.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024	27 декабря 2024	8 недель
3 четверть	13 января 2025	21 марта 2025	10 недель
4 четверть	01 апреля 2025	26 мая 2025	8 недель

Руководствуясь письмом Министерства образования Калининградской области от 26.08.2024 №10170, в целях выполнения учебного плана (соблюдения годового количества часов) календарными учебными графиками образовательных организаций может предусматриваться комбинированный режим обучения – сочетание пятидневной и шестидневной учебных недель.

Перенос учебных дней с целью обеспечения сохранения и полноты освоения основной общеобразовательной программы:

09.11.2024 (сб. - дистанционное обучение) за понедельник 04.11.2024;

01.03.2025 (сб. - дистанционное обучение) за понедельник 24.02.2025;

15.03.2025 (сб. - дистанционное обучение) за понедельник 10.03.2025;

19.04.2025 (сб. - дистанционное обучение) за четверг 01.05.2025;

26.04.2025 (сб. - дистанционное обучение) за пятницу 02.05.2025;

17.05.2025 (сб. - дистанционное обучение) за пятницу 09.05.2025.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28 октября 2024	04 ноября 2024	8
зимние	30 декабря 2024	12 января 2025	14
весенние	24 марта 2025	31 марта 2025	8

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные не-

дельные каникулы с 17 по 23 февраля 2025 года (7 календарных дней).

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели – *пять дней в 1-11 классах.*

4. Регламентирование образовательного процесса на день

С 1 апреля 2024 г. в корпусе №2 МАОУ СОШ № 12, расположенном по адресу г.Калининград, ул. Багратиона 107 А, ведутся работы по капитальному ремонту здания в рамках федеральной программы капитального ремонта школ, в связи с чем осуществление образовательного процесса по вышеуказанному адресу невозможно. Обучающиеся всех классов второго корпуса переведены в корпус № 1, расположенный по адресу ул. Богдана Хмельницкого, 115.

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, при этом она обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Таким образом, в условиях ведущегося капитального ремонта в одном из корпусов школы, в целях реализации образовательной программы в полном объеме, администрацией школы принято решение организовать учебный процесс в 2024-2025 учебном году для всех классов МАОУ СОШ № 12 в корпусе № 1 по адресу ул. Богдана Хмельницкого, 115 в переходном режиме путем оптимизации использования имеющихся образовательных пространств, имеющихся материальных, организационных и кадровых ресурсов школы.

Всего в школе обучается 1436 человек. Скомплектовано 51 класс-комплект, из них в 1-ю смену (включая промежуточную) обучается 32 класса

(880 уч.), во вторую 19 классов (556 уч.).

Образовательный процесс в начальной школе организован в 2 смены в ступенчатом режиме: 1 смена 8.00 до 11.30; промежуточная смена с 11.40 до 15.20; 2 смена с 15. 20 до 19.00 с продолжительностью уроков по 35 минут.

Образовательный процесс в основной и старшей школе организован в традиционном режиме двухсменного обучения по классно-кабинетной системе, за каждым классом закреплен кабинет для проведения классных часов и для занятий внеурочной деятельности.

Режим занятий МАОУ СОШ № 12 на переходный период 2024-2025 учебного года до окончания капитального ремонта в корпусе № 2 согласован с Роспотребнадзором.

Сменность:

1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 3А, 3Б, 3Г классы,

1 смена (промежуточная) – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3В, 4А, 4В классы,

2 смена – 3Д, 4Б, 4Г, 4Д классы.

Начало учебных занятий – 08.00

Продолжительность уроков:

1-4 класс – 35 минут (в переходный период), 40 минут (после переходного периода),

5–11 классы – 40 минут.

Расписание звонков:

1 классы	
1. 08:00 – 08:35	(10)
2. 08:45 – 09:20	(20)
завтрак: 1абвг	
Динамическая пауза	
4. 10:35 – 11:10	

2, 3, 4 классы		
1 смена	Промежуточная смена	2 смена
1. 08:00 – 08:35 (10)	1. 11:40 – 12:15 (10)	1. 15:20 – 15:55 (20) обед: 3д, 4бгд
2. 08:45 – 09:20 (20)	2. 12.25 – 13:00 (20) обед: 2абвг	2. 16:15 – 16:50 (20)
3. 09:40 – 10:15 (20) завтрак: 3абг	3. 13:20 – 13:55 (20) обед: 2д, 3в, 4ав	3. 17:10 – 17:45 (10)

4. 10:35 – 11:10	4. 14:15 – 14:50	4. 17:55 – 18:30
------------------	------------------	------------------

<i>№ урока</i>		<i>Урок</i>	<i>Перемена</i>
<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>		
1		08:00-08:40	10
2		08:50-09:30	20
3		09:50-10:30	20
4		10:50-11:30	10
5		11:40-12:20	10
6		12:30-13:10	10
7	1	14:00-14:40	20
	2	15:00-15:40	20
	3	16:00-16:40	10
	4	16:50-17:30	5
	5	17:35-18:15	5
	6	18:20-19:00	

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 12 с 1 по 11 класс по каждому учебному предмету с 15.04.2024 г. по 15.05.2024 г. в формах, определённых учебным планом.