

P-06-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024 – 2025 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

265

Желаем успехов!

**Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».**

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж + маяк + ёлка +	мышь + грустно + ночь +	ешь + ель + ночка - 80. +

(9 баллов)

**Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:**

Тузик – маленький щенок

Так и вертится у ног.

Хочет показать, как рад

И потребовать наград.

(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

7 раз.

68

+

(6 баллов)

**Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова сторожил и старожил?**

Во дворе давно уж рос

Куст прекрасных алых роз.

Мишка в доме – старожил

Эти розы сторожил.

Ответ:

(давно)

старожил - жить старо, сторожил - охранять что-либо.

+

(6 баллов)

**Задание 4. 1.** Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». **2.** Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. **3.** Объясните, почему в слове *сладким* пишется буква «д». **4.** Объясните, почему в слове *угощаю* пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.

«Я Федорушку прощаю,  
Сладким чаем угощаю.  
Кушай, кушай Федора Егоровна!»

35

Ответ:

Запятая перед "сладким" ставиться из-за того что там идёт перечисление действий, с запятой перед "кушай" тоже самое. В слове "сладким" пишется буква "д" потому-что это слово можно проверить словом "сладость", угощаю, потому-что к нему есть проверочное слово "состы", одно коренные: состы, угощение.

(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

Атлас - географический, Атлас - Атланский тус в картах.

(7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

Авгиевы конюшни - беспорядок. "У тебя конюшня как авгиевы конюшни"

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова \**obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облако и наволочка легкие, это можно назвать схожестью. А ещё общее между ними то, что

(4 балла)

Председатели: Пригорьева ВС  
Члены жюри: Студник АС  
Хамелева ЛП  
Фрагасеникова АМ  
Бабровская ТН

Всего: 50 баллов.



P-06-08

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024 – 2025 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

265

Желаем успехов!

**Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».**

ёж, ешь, мышь, маяк, ель, ёлка, грустно, ночь, ночка

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёж, маяк, ёлка. +            +            +	мышь, грустно, ночь. +            +            +	Ешь, ель, ночка. +            +            -
		80 +

(9 баллов)

**Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [т] в стихотворении:**

Тузик – маленький щенок  
Так и вертится у ног.  
Хочет показать, как рад  
И потребовать наград.  
(автор: Евгений Мартишин)

Ответ:

10    60 +

(6 баллов)

**Задание 3. Объясните, почему в этом стихотворении по-разному пишутся слова сторожил и старожил?**

Во дворе давно уж рос  
Куст прекрасных алых роз.  
Мишка в доме – старожил  
Эти розы сторожил.

Ответ:

В этом стихотворении эти два слова пишутся по-разному, потому что: старожил – давно жили, значит Мишка давно там жил, сторожил – охранял, Мишка охранял свой дом.

10 +

(6 баллов)

**Задание 4. 1. Поставьте, где нужно, запятые в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». 2. Подчеркните члены предложения и объясните расставленные знаки. 3. Объясните, почему в слове сладким пишется буква «д». 4. Объясните, почему в слове угощаю пишется буква «о» и напишите еще одно или два однокоренных с ним слова.**

и. ил.  
«Я Федорушку прощаю  
Сладким чаем угощаю:  
Кушай кушай Федора Егоровна!»

Ответ:

Я Федорушку прощаю 15  
Сладким чаем угощаю 20  
Кушай-кушай Федора Егоровна! 15  
В слове «сладкий» «д» ставится, ведь это  
проверочное сл. - сладость; угощаю - угощение  
проверочное сл. - угощенье. - ? 15 15 45 +  
(14 баллов).

Задание 5. В каких значениях можно употребить слово АТЛАС?

Ответ:

Слово «атлас» можно употребить в двух  
разных смыслах с разными ударениями 15  
атласная лента и атласная ко- 15 +  
рта. В первом - ударение на вторую  
а, в втором - на первую. Атлас - карта,  
атлас - ткань (7 баллов)

Задание 6. Что значит фразеологизм «авгиевы конюшни»? Придумайте пример употребления данного выражения.

Ответ:

Авгиевы конюшни - ужасный бардак и 15  
беспорядок.  
Пример употребления: «У тебя не ко- +  
мната, а авгиевы конюшни.» 25

(4 балла)

Задание 7. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако* и *наволочка* происходят от одного слова \**obvolkati*, а значит - связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облако и наволочка имеют общее: 15 +  
укрывают что-то (облако укрывает  
небо, наволочка укрывает подушку)

(4 балла)

Прессейтели ннри: Гриняева ВЕ 25  
Человек ннри: Старица АС  
Холовнина ИИ 25  
Афанасьева ЕЕ 26  
Бобровская АА

Всего: 50 баллов.